



Högskolan i Skövde
Utbildnings- och studentstöd

Carina Palmgren Karlsson
DOKTORANDSPEGLIN 2020 - DOKTORAND

1 Allmänt

General

1.1 Vid vilket lärosäte är du inskriven?
At which university are you enrolled?

Högskolan i Skövde / University of Skövde
 Annat svenskt lärosäte / Other Swedish university
 Utländskt lärosäte / Foreign university

1.2 Vilket är ditt juridiska kön?
Which is your legal gender?

Kvinna / Female
 Man / Male
 Vill inte uppge / Do not want to state

2 Före forskarstudierna

Before the PhD studies

2.1 Vid vilket lärosäte bedrev du huvuddelen av din tidigare högskoleutbildning?
At which university did you conduct most of your previous university education?

Högskolan i Skövde / University of Skövde
 Annat svenskt lärosäte / Other Swedish university
 Utländskt lärosäte / Foreign university

2.2 Hur uppfattade du informationen du fick från Högskolan i Skövde när du antogs gällande utbildning på forskarnivå (inte gällande anställningsfrågor)?
How did you perceive the information regarding the PhD programme (not regarding the employment) that you received from the University of Skövde when you were admitted?

Mycket bra / Very good
 Ganska bra / Fairly good
 Varken bra eller dålig / Neither good or bad
 Ganska dålig / Fairly bad
 Mycket dålig / Very bad
 Kan ej bedöma / Can not judge

2.3 Av vem och/eller på vilket sätt fick du den huvudsakliga informationen?
From whom and/or how did you get the main information?

Studierektorn för forskarutbildningen / Director of doctoral studies
Handledare / Supervisor
Doktorandrådet / PhD council
Webben / Web
Annan / Other

2.4 Vänligen lägg in förklaringar eller kommentarer rörande frågorna i grupp 2 här:
Please add explanations or comments regarding the questions in group 2 here:

3 Formella aspekter av din forskarutbildning

Formal aspects of your PhD programme

3.1 Vid vilken institution är du aktiv?
At which department/school are you active?

Institutionen för biovetenskap (IBI) / The School of Bioscience
 Institutionen för handel och företagande (IHF) / The School of Business
 Institutionen för hälsa och lärande (IHL) / The School of Health and Education
 Institutionen för informationsteknologi (IIT) / The School of Informatics
 Institutionen för ingenjörsvetenskap (ING) / The School of Engineering Science

3.2 När du ägnar dig åt din forskarutbildning, var utför du huvuddelen av arbetet?
When conducting your PhD studies, where do you perform most of the work?

Vid Högskolan i Skövde / At the University of Skövde
 Vid ett annat svenskt lärosäte / At another Swedish university
 Vid ett utländskt lärosäte / At a foreign university
 I samarbete med andra, dvs i en privat eller offentlig organisation / In collaboration with others, ie in a private or public organization

3.3 Hur långt uppskattar du att du har kommit i dina forskarstudier?
How much do you think you have done in your PhD studies?

< 25 % 25 - 49 % 50 - 75 % > 75 %

3.4 Hur stor andel av din arbetstid är det planerat att du ska lägga på dina forskarstudier?
What percentage of your working hours are you planned to spend on your PhD studies?

3.5 Hur mycket tid lägger du på dina forskarstudier i verkligheten jämfört med planeringen?
How much time do you spend on your PhD studies compared to planning?

Mycket mindre / Much less
 Mindre / Less
 Lika mycket / Equal
 Mer / More
 Mycket mer / Much more

3.6 Vänligen lägg in förklaringar eller kommentarer rörande frågorna i grupp 3 här:
Please add explanations or comments regarding the questions in group 3 here:

1

4 Arbetsituation Work situation					
I vilken grad håller du med om följande påstående: To what extent do you agree with the following statement:					
	Jag håller helt med I totally agree	Jag håller nästan med I mostly agree	Jag håller delvis med I partially agree	Jag håller inte med I do not agree	Jag kan inte bedöma I can not judge
4.1	"Jag har gott stöd från lärosätet för att känna mig trygg i min roll som doktorand" "I have good support from the university to feel safe in my role as a PhD student"				
4.2	"Jag har gott stöd från lärosätet för att känna mig trygg i min roll som lärare" "I have good support from the university to feel safe in my role as a teacher"				
4.3 Hur väl upplever du att du kan påverka din arbetsituation? Vänligen kommentera här: How well do you feel that you can influence your work situation? Please comment here:					
<div style="border: 1px solid black; height: 30px;"></div>					
4.4	I vilken grad håller du med om följande påstående: "Jag har tillgång till de resurser i form av forskningsmaterial, databaser, utrustning m.m. som jag behöver för att utföra mina forskarstudier" To what extent do you agree with the following statement: "I have access to the resources in the form of research materials, databases, equipment, etc. that I need to carry out my doctoral studies"				
	<input type="radio"/> Jag håller helt med / I totally agree <input type="radio"/> Jag håller nästan med / I mostly agree <input type="radio"/> Jag håller delvis med / I partially agree <input type="radio"/> Jag håller inte med / I do not agree <input type="radio"/> Jag kan inte bedöma / I can not judge				
4.5 Ange vilka resurser du eventuellt saknar: Please specify which resources you may lack:					
<div style="border: 1px solid black; height: 30px;"></div>					
4.6 Har du någon gång blivit nekad medel för att kunna delta i konferenser och/eller nätverksmöten? Have you ever been denied funding to be able to participate in conferences and/or network meetings?					
	<input type="radio"/> Ja / Yes <input type="radio"/> Nej / No				
I vilken grad håller du med om följande påstående: To what extent do you agree with the following statement:					
	Jag håller helt med I totally agree	Jag håller nästan med I mostly agree	Jag håller delvis med I partially agree	Jag håller inte med I do not agree	Jag kan inte bedöma I can not judge
4.7	"Det finns många möjligheter till informella möten om forskning med seniora forskare" "There are plenty of opportunities for informal meetings about research with senior researchers"				
4.8	"Jag vet vem jag ska vända mig till när jag inte kan eller vill vända mig till mina handledare" "I know who to turn to when I can't or don't want to turn to my supervisors"				
4.9 Vem vänder du dig till i första hand om du får problem med dina forskarstudier? To whom do you turn in the first place if you have problems with your PhD studies?					
<div style="border: 1px solid black; height: 30px;"></div>					
4.10	I vilken utsträckning har du i dina forskarstudier presenterat din forskning i akademiska sammanhang utanför Högskolan i Skövde, t ex vid en konferens eller vid annat lärosäte? To what extent have you, in your PhD studies, presented your research in academic contexts outside the University of Skövde, for example at a conference or at another university?				
	<input type="radio"/> Flera gånger / Several times <input type="radio"/> Någon enstaka gång / Sometime <input type="radio"/> Jag har inte presenterat utanför Högskolan / I have never presented outside the university				
4.11	I vilken utsträckning har du i dina forskarstudier publicerat din forskning i tidskrifter, konferensprotokoll, böcker eller liknande? To what extent have you, in your PhD studies, published your research in magazines, conference proceedings, books or similar?				
	<input type="radio"/> Flera gånger / Several times <input type="radio"/> Någon enstaka gång / Sometime <input type="radio"/> Jag har inte publicerat i vetenskapliga fora / I have not published in scientific fora				
4.12 Vet du hur du hittar information om doktorandrådet? Do you know how to find information about the PhD student council?					
	<input type="radio"/> Ja / Yes <input type="radio"/> Nej / No				
4.13 Vänligen lägg in förklaringar eller kommentarer rörande frågorna i grupp 4 här: Please add explanations or comments regarding the questions in group 4 here:					
<div style="border: 1px solid black; height: 30px;"></div>					

5Handledning
Supervision

Förklaringar:
En *huvudhandledare* har huvudansvaret för handledningen i termer av planering och genomförande av avhandlingsprojektet.
En *primärhandledare* genomför den praktiska delen av handledningen. Primär- och huvudhandledaren kan vara en och samma person.
En *biträdande handledare* stöttar doktoranden t.ex. genom expertis i ett visst område.

Explanations:
A *main supervisor* has the main responsibility for the supervision in terms of planning and conducting a thesis project
A *primary supervisor* provides the practical part of the supervision. The primary and the main supervisors can be one and the same person.
A *co-supervisor* supports the PhD student, for example via expertise in a particular area

5.1 Hur ofta har du fått handledning av din huvud- eller primärhandledare, t.ex. via e-post eller möten under det senaste året?
How often have you received guidance from your main or primary supervisor, e.g. via e-mail or meetings in the past year?

Varje dag / Every day
 Varje vecka / Every week
 Varannan vecka / Every other week
 Någon gång i månaden / Once a month
 Mer sällan / More rarely

5.2 Vänligen kommentera fråga 5.1 här:
Please comment question 5.1 here:

I vilken utsträckning, under det senaste året:...
To what extent, in the past year:...

	I hög utsträckning To a large extent	Ganska ofta Quite often	Ganska sällan Quite rarely	Aldrig Never	Kan inte bedöma Can not judge
5.3 ... har din huvud- och/eller primärhandledare gett dig konstruktiv feedback på ditt forsknings-avhandlingsarbete? <i>... has your main and/or primary supervisor provided you constructive feedback on your research/thesis work?</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.4 ... har din(a) handledare diskuterat teorier och forskningsmetodik med dig? <i>... has your supervisor(s) discussed theories and research methodology with you?</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.5 ... din(a) handledare diskuterat din framtida karriär inom eller utanför akademien med dig? <i>... has your supervisor(s) discussed your future career within or outside the academy with you?</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.6 ... har du upplevt brister i den handledning du har fått under året och där bristerna har påverkat ditt forskningsarbete negativt? <i>... have you experienced shortcomings in the supervision you received during the year, and where the shortcomings have negatively affected your research work?</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

5.7 Vänligen kommentera frågorna 5.3-5.6 här:
Please comment the questions 5.3-5.6 here:

5.8 Har du någon gång under dina forskarstudier övervägt att begära byte av någon av dina handledare?
Have you, at any time during your doctoral studies, considered requesting the replacement of one of your supervisors?

Ja, flera gånger / Yes, several times
 Ja, någon gång / Yes, sometimes
 Nej / No
 Kan ej bedöma / Can not judge

5.9 Om svar "Ja" på fråga 5.8 (byte av handledare), vänligen specificera varför här:
If answer "Yes" to question 5.8 (change of supervisor), please specify why here:

5.10 Hur upplever du att handledningen har fungerat över lag under det senaste året?
How do you feel that the supervision/tutorial has worked in general over the past year?

Mycket bra / Very good
 Ganska bra / Fairly good
 Varken bra eller dåligt / Neither good nor bad
 Ganska dåligt / Fairly bad
 Mycket dåligt / Very bad
 Kan ej bedöma / Can not judge

5.11 Vänligen kommentera fråga 5.10 här:
Please comment question 5.10 here:

6 Seminarier och kurser Seminars and courses	
6.1 Anser du att det finns en tillräcklig bredd av kurser att välja från, både från ditt eget och från andra lärosäten? <i>Do you consider that there is a sufficient range of courses to choose from, both from your own and from other universities?</i>	<input type="radio"/> Ja / Yes <input type="radio"/> I viss mån / To some extent <input type="radio"/> Nej / No <input type="radio"/> Jag känner inte till vilka kurser som erbjuds / I am not aware of what courses that are offered
6.2 Om svar "I viss mån" eller "Nej" på fråga 6.1, vänligen specificera vad du saknar här: <i>If answer "To some extent" or "No" to question 6.1, please specify what you are missing here:</i>	<div style="border: 1px solid black; height: 30px;"></div>
6.3 Anser du att erbjudna kurser vid Högskolan i Skövde är relevanta för dina forskarstudier? <i>Do you think that offered courses at the University of Skövde are relevant to your doctoral studies?</i>	<input type="radio"/> Ja / Yes <input type="radio"/> I viss mån / To some extent <input type="radio"/> Nej / No
6.4 Om svar "I viss mån" eller "Nej" på fråga 6.3, vänligen förklara varför här: <i>If answer "To some extent" or "No" to question 6.3, please comment why here:</i>	<div style="border: 1px solid black; height: 30px;"></div>
7 Avhandlingen Thesis	
7.1 Vet du vilka krav som ställs på din avhandling gällande innehåll, kvalitet, form och examination? <i>Do you know the requirements on your thesis regarding content, quality, form and examination?</i>	<input type="radio"/> Jag är fullt medveten om kraven / I am fully aware of the requirements <input type="radio"/> Jag känner till vissa krav men inte alla / I know some requirements but not all <input type="radio"/> Jag känner bara till några få krav / I only know a few requirements <input type="radio"/> Jag känner inte till några krav / I do not know any requirements <input type="radio"/> Kan ej bedöma / Can not judge
7.2 Vänligen lägg in övriga kommentarer du eventuellt har på avhandlingen här: <i>Please add any other comments you may have on the thesis here:</i>	<div style="border: 1px solid black; height: 30px;"></div>

8 Lika villkor och trakasserier <i>Equal conditions and harassment</i>					
I vilken utsträckning har du, inom dina forskarstudier under det senaste året,...					
<i>To what extent have you, in your doctoral studies in the past year,...</i>					
	I hög utsträckning To a large extent	Ganska ofta Quite often	Ganska sällan Quite rarely	Aldrig Never	Vill inte svara Do not want to answer
8.1	... befunnit dig i en beroendesituation till någon av dina handledare och som känts besvärande? <i>... found yourself in a situation of dependence on one of your supervisors that felt troublesome?</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.2	... upplevt press/stress som gett dig negativa erfarenheter? <i>... experienced pressure/stress that has given you negative experiences?</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.3	Vänligen lägg in förklaringar eller kommentarer rörande frågorna 8.1-8.2 här: <i>Please add explanations or comments concerning the questions 8.1-8.2 here:</i>				
8.4	Har du blivit utsatt för kränkande särbehandling eller trakasserier någon gång under dina forskarstudier? <i>Have you been subjected to victimization or harassment sometime during your doctoral studies?</i>	<input type="checkbox"/> Nej / No <input type="checkbox"/> Ja, av handledare / Yes, by a supervisor <input type="checkbox"/> Ja, av en annan doktorand / Yes, by another PhD student <input type="checkbox"/> Ja, av lärare/forskare / Yes, by a teacher/researcher <input type="checkbox"/> Ja, av annan personal / Yes, by other staff <input type="checkbox"/> Ja, av flera personer / Yes, by several people <input type="checkbox"/> Vill inte svara / Do not want to answer			
Om svar "Ja" på fråga 8.4: <i>If answer "Yes" on question 8.4:</i>					
8.5	Kränkningarna/trakasserier hade samband med... <i>The violations/harassment were related to ...</i>	<input type="checkbox"/> ... min könstillhörighet / ... my gender <input type="checkbox"/> ... min sexuella läggning / ... my sexual orientation <input type="checkbox"/> ... min etniska tillhörighet / ... my ethnicity <input type="checkbox"/> ... min religion/trostillhörighet / ... my religion/belief in faith <input type="checkbox"/> ... mitt funktionshinder / ... my disability <input type="checkbox"/> ... min ålder / ... my age <input type="checkbox"/> ... annat / ... other <input type="checkbox"/> Vill inte uppge / Do not want to specify			
8.6	Vilken typ av kränkningar/trakasserier var du utsatt för? <i>What type of violations/harassment were you exposed to?</i>	<input type="checkbox"/> Kränkande språkbruk / Offensive language <input type="checkbox"/> Skriftliga kränkningar / Written violations <input type="checkbox"/> Förtal / Slander <input type="checkbox"/> Utfrysning / Ostracism <input type="checkbox"/> Osynliggörande / Opacifying <input type="checkbox"/> Förföljelse / Persecution <input type="checkbox"/> Hot / Threat <input type="checkbox"/> Ovälkommen beröring / Unwelcome touch <input type="checkbox"/> Annat / Other <input type="checkbox"/> Vill inte uppge / Do not want to specify			

9 Frågor med avseende på den pågående pandemin Questions regarding the ongoing pandemic									
9.1 I vilken omfattning har du arbetat hemifrån under pandemin jämfört med tidigare? <i>To what extent have you worked from home during the pandemic compared to before?</i>	<input type="radio"/> Mindre / Less <input type="radio"/> Lika mycket / Equal <input type="radio"/> Mer / More <input type="radio"/> Mycket mer / Much more								
9.2 Hur tycker du att det fungerar att arbeta hemifrån i den utsträckning som du gjort under pandemin jämfört med tidigare? <i>How do you think it works to work from home to the extent that you did during the pandemic compared to before?</i>	<input type="radio"/> Bättre / Better <input type="radio"/> Lika bra / Just as good <input type="radio"/> Sämre / Worse <input type="radio"/> Mycket sämre / Much worse								
9.3 I vilken omfattning har du kunnat arbeta ostört under pandemin? <i>To what extent have you been able to work undisturbed during the pandemic?</i>	<input type="radio"/> Helt ostört / Completely undisturbed <input type="radio"/> Oftast ostört / Usually undisturbed <input type="radio"/> Delvis ostört / Partially undisturbed <input type="radio"/> Inte alls / Not at all								
Har du upplevt att din handledare eller chef har pressat dig till att... <i>Have you experienced that your supervisor or head of division has pressured you to...</i>									
	<table border="0"> <tr> <td></td> <td>Nej</td> <td>Ja, någon gång</td> <td>Ja, ofta</td> </tr> <tr> <td></td> <td>No</td> <td>Yes, sometimes</td> <td>Yes, often</td> </tr> </table>		Nej	Ja, någon gång	Ja, ofta		No	Yes, sometimes	Yes, often
	Nej	Ja, någon gång	Ja, ofta						
	No	Yes, sometimes	Yes, often						
9.4 ... arbeta hemifrån fast du föredrar kontoret? <i>... work from home even if you prefer the office?</i>	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>								
9.5 ... komma till kontoret fast du kan arbeta hemifrån? <i>... come to the office even though you can work from home?</i>	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>								
9.6 Har du varit tvungen att gå ner i arbetstid under pandemin? <i>Have you had to reduce your working hours during the pandemic?</i>	<input type="radio"/> Ja / Yes <input type="radio"/> Nej / No								
9.7 Om svar "Ja" på fråga 9.6, vänligen förklara varför här: <i>If answer "Yes" to question 9.6, please comment why here:</i>	<div style="border: 1px solid black; height: 30px; width: 100%;"></div>								
9.8 I vilken omfattning har du haft tillgång till nödvändiga resurser under pandemin jämfört med tidigare? <i>To what extent have you had access to necessary resources during the pandemic compared to before?</i>	<input type="radio"/> Oförändrat / Just as good <input type="radio"/> Något sämre / Something worse <input type="radio"/> Mycket sämre / Much worse								
9.9 Om svar "Något sämre" eller "Mycket sämre" på fråga 9.8, vänligen ange vilken typ av resurser det gäller här: <i>If answer "Something worse" or "Much worse" to question 9.8, please comment the type of resources here:</i>	<div style="border: 1px solid black; height: 30px; width: 100%;"></div>								
9.10 Hur mycket extra tid bedömer du att du har behövt lägga på dina forskarstudier på grund av omställning till distansarbete under pandemin? <i>How much extra time do you think you have had to spend on your PhD studies due to the adaptation to work remotely during the pandemic?</i>	<input type="radio"/> Ingen / No <input type="radio"/> En del / Some <input type="radio"/> Ganska mycket / Quite a lot of <input type="radio"/> Mycket / Much								
9.11 Om svar "Ganska mycket" eller "Mycket" på fråga 9.10 - i vilken omfattning har du fått kompensation för den extra tid du har lagt ner? <i>If answer "Quite a lot of" or "Much" to question 9.10 - to what extent have you been compensated for the extra time you have spent?</i>	<input type="radio"/> Ingen / No compensation <input type="radio"/> Delvis / Some compensation <input type="radio"/> Fullt ut / Full compensation								
9.12 Hur mycket extra tid bedömer du att du har behövt lägga på din institutionstjänstgöring (eller motsvarande) på grund av omställning till distansarbete under pandemin? <i>How much extra time do you think you have had to spend on your "departmental service" (or equivalent) due to the adaptation to work remotely during the pandemic?</i>	<input type="radio"/> Ingen / No <input type="radio"/> En del / Some <input type="radio"/> Ganska mycket / Quite a lot of <input type="radio"/> Mycket / Much								
9.13 Om svar "Ganska mycket" eller "Mycket" på fråga 9.12 - i vilken omfattning har du fått kompensation för den extra tid du har lagt ner? <i>If answer "Quite a lot of" or "Much" to question 9.12 - to what extent have you been compensated for the extra time you have spent?</i>	<input type="radio"/> Ingen / No compensation <input type="radio"/> Delvis / Some compensation <input type="radio"/> Fullt ut / Full compensation								
9.14 Har pandemin hindrat dig från att genomföra planerade forskningsaktiviteter såsom utlandsvistelser, fältstudier, fallstudier eller annat? <i>Has the pandemic prevented you from carrying out planned research activities such as stays abroad, field studies, case studies or anything else?</i>	<input type="radio"/> Ja / Yes <input type="radio"/> I viss mån / To some extent <input type="radio"/> Nej / No								
9.15 Om svar "Ja" eller "I viss mån" på fråga 9.14 - i vilken omfattning har du fått stöd av din(a) handledare att ändra din plan? <i>If answer "Yes" or "To some extent" to question 9.14 - to what extent have you received support from your supervisor(s) to change your plan?</i>	<input type="radio"/> Inget / No <input type="radio"/> Något / Some <input type="radio"/> Ganska mycket / Quite a lot of <input type="radio"/> Mycket / Much								
9.16 Hur troligt är det att pandemin kommer att fördröja din examen? <i>How likely is it that the pandemic will delay your graduation?</i>	<input type="radio"/> Inte alls troligt / Not likely at all <input type="radio"/> Till viss del troligt / Likely to some extent <input type="radio"/> Ganska troligt / Quite likely <input type="radio"/> Mycket troligt / Very likely								

9.17 Hur stressad har du varit under pandemin jämfört med tidigare?
 How stressed have you been during the pandemic compared to before?

Mindre / Less
 Ingen skillnad / No difference
 Mer / More
 Mycket mer / Much more

9.18 Om svar "Mer" eller "Mycket mer" på fråga 9.17 - vad har du upplevt vara stressande?
 If answer "More" or "Much more" to question 9.17 - what have you experienced being stressful?

I vilken omfattning har du känt att du haft tillräcklig kontakt och stöd från:...

To what extent have you felt that you had sufficient contact and support from:...

	Mycket mindre Much less	Mindre Less	Ingen skillnad No difference	Mer More	Mycket mer Much more
9.19 ... dina <u>handledare</u> under pandemin jämfört med tidigare? ... your <u>supervisors</u> during the pandemic compared to before?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.20 ... din <u>forskargrupp</u> under pandemin jämfört med tidigare? ... your <u>research group</u> during the pandemic compared to before?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.21 ... <u>andra kollegor</u> under pandemin jämfört med tidigare? ... <u>other colleagues</u> during the pandemic compared to before?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

9.22 Vänligen kommentera frågorna 9.19-9.21 här:
 Please comment the questions 9.19-9.21 here:

9.23 Har du upplevt oro och/eller nedstämdhet i större utsträckning under pandemin jämfört med tidigare?
 Have you experienced anxiety and/or depression to a greater extent during the pandemic compared to before?

Ja / Yes
 Nej / No

9.24 Om svar "Ja" på fråga 9.23 - har du varit i kontakt med företagshälsan om detta?
 If answer "Yes" to question 9.23 - have you been in contact with occupational health care for staff about this?

Ja / Yes
 Nej / No

9.25 Vänligen lägg in förklaringar eller kommentarer rörande frågorna i grupp 9 här:
 Please add explanations or comments concerning the questions in group 9 here:

Stort TACK för att du tog dig tid att svara på denna enkät!
Dina svar är viktiga för att vi ska kunna utveckla forskarutbildningen och arbetsmiljön för doktorander på Högskolan i Skövde!

THANK YOU for taking the time to answer this questionnaire!
Your answers are important for us to be able to develop doctoral education and the working environment for PhD students at the University of Skövde!