



HÖGSKOLAN  
I SKÖVDE

## KURSPLAN

# Vetenskapliga metoder och forskningsdesign, forskarnivå 7,5 högskolepoäng

**Kurskod:** IT0950F

**Revisionsnummer:** 1

**Gäller från:** 2024-01-01

**Beslutad av:** Utbildningskommittén för utbildning på forskarnivå

**Beslutsdatum:** 2023-12-18

## 1. Allmänt om kursen

Kursen ges av Högskolan i Skövde och benämns Vetenskapliga metoder och forskningsdesign, forskarnivå (Scientific Methodology and Research Design, third-cycle level). Omfattningen är 7,5 högskolepoäng (hp).

Kursen ingår i forskarutbildningsämnena informationsteknologi och hälsovetenskap.

## 2. Behörighetskrav

För tillträde till kursen krävs grundläggande behörighet för utbildning på forskarnivå, d.v.s. avlagd examen på avancerad nivå eller fullgjorda kursfordringar om minst 240 högskolepoäng, varav minst 60 högskolepoäng på avancerad nivå (eller motsvarande).

Vidare krävs godkänt betyg i Engelska 6 (eller motsvarande kunskaper). Motsvarande kunskaper visas normalt genom ett internationellt erkänt språktest, till exempel IELTS eller TOEFL.

## 3. Innehåll

Den här kursen ger en generell översikt som behandlar ontologi, epistemologi och forskningsdesign, med fokus på hur man formulerar forskningsfrågor, teorins roll och en översikt över forskningsmetoder som förklarar de olika formerna av kunskap som olika metoder kan erbjuda.

Kursen behandlar centrala aspekter av forskningsprocessen samt principer och frågor relaterade till kvalitetsbedömning, problemformulering, forskningsdesign och presentation av forskning. Doktorander förväntas formulera en forskningsplan som beskriver ett föreslaget forskningsprojekt inom området informationsteknologi eller hälsovetenskap/hälsa i det digitala samhället.

Studiedesign, metodval och exempel som är vanligt förekommande inom informationsteknologi och hälsovetenskap kommer att betonas i kursen.

## 4. Mål

Efter avslutad kurs ska doktoranden kunna:

### Kunskap och Förståelse

- förklara och diskutera centrala epistemologiska ansatser och ontologiska ståndpunkter

- beskriva och diskutera olika former av studiedesign och metodval, vilket inkluderar tekniker för insamling och analys av data
- definiera olika begrepp relaterade till vetenskaplig kvalitet: validitet, reliabilitet, trovärdighet, överförbarhet, pålitlighet, och källor som kan underminera kvaliteten såsom partiskhet (eng. bias) och logiska villfarelser/felaktiga resonemang
- visa en god förståelse för möjligheter och begränsningar hos olika vetenskapliga metoder, när de används isolerat eller i kombination

### Färdighet och förmåga

- identifiera och formulera en forskningsfråga förankrad i vetenskapliga principer, argumentera för en lämplig metodansats
- kritiskt granska vetenskapliga artiklar med fokus på studiedesign, metodval, struktur, och forskningsetik samt yrkesmässigt beteende, baserat på etablerade kvalitetskriterier och befintliga riktlinjer
- effektivt kommunicera forskningsarbete, både muntligt och skriftligt

### Värderingsförmåga och förhållningssätt

- bedöma vetenskaplig integritet och göra etiska bedömningar avseende både genomförandet och framtida användning av forskningsresultat

## 5. Examination

Kursen bedöms med betygen G (Godkänd) eller U (Underkänd).

För att få betyget Godkänd på hel kurs krävs att alla examinationsmoment är godkända.

Kursen har följande examinationsmoment:

- **Aktivt deltagande i seminarier**  
3 hp, betyg: G/U
- **Inlämningsuppgift**<sup>1</sup>  
3,5 hp, betyg: G/U
- **Projektredovisning**<sup>2</sup>  
1 hp, betyg: G/U

<sup>1</sup>rapport

<sup>2</sup>muntlig

Doktorander med varaktig funktionsnedsättning som har fått beslut om riktat pedagogiskt stöd kan erbjudas anpassad eller alternativ examination.

## 6. Undervisningsformer och undervisningsspråk

Undervisningen består av föreläsningar, gruppuppgifter, projektarbete, samt seminarier med gruppdiskussioner.

Undervisningen bedrivs på engelska.

## 7. Kurslitteratur och övriga läromedel

Oates, B. J., Griffiths, M. & McLean, R. (2022). *Researching information systems and computing*. Sage Publication Ltd. ISBN 9781529732689.

Vetenskapliga artiklar som kommer att distribueras under kursen.

### Referenslitteratur

Bowling, A (2023). *Research methods in health: investigating health and health services* (5th ed.). Open University Press. ISBN 9780335250929.

## 8. Doktorandinflytande

Doktorandinflytande i kursen säkerställs genom kursvärdering. Doktoranderna informeras om resultatet av kursvärderingen och eventuella åtgärder som genomförts eller planeras, grundat på kursvärderingen.

## **9. Övrigt**

Ämnet hälsovetenskap tillhör forskarutbildningsområdet Hälsa i det digitala samhället.

På Högskolan i Skövdes webbplats finns ytterligare information om kursen samt nationella och lokala styrdokument för högskoleutbildning.