



**Bedömningsunderlag verksamhetsförlagd utbildning, Delaktighet och lärande 4, 5 hp,  
OM325G**

**Studentens namn:** \_\_\_\_\_

**Studentens personnr:** \_\_\_\_\_

**Utbildningsplats:** \_\_\_\_\_

**Handledares namn:** \_\_\_\_\_

### **Bedömning av måluppfyllelse:**

I verksamhetsförlagd utbildning i kursen OM325G görs en bedömning av studentens yrkeskunnande i förhållande till kursmålen utifrån vad som kan krävas under andra året i sjuksköterskeutbildningen. Bedömningen lämnas av handledande sjuksköterska på bedömningsunderlaget vid mitsamtal och vid slutbedömning.

**Bedömningsunderlaget** är uppbyggt utifrån de kursmål som examineras under vfu och bedömningen syftar till att ge stöd för fortsatt utveckling och lärande för studenten. De övergripande kursmålen är konkretiserade med exempel på kunskaper, färdigheter och förmågor som kan värderas vid bedömningen och måluppfyllelse bedöms utifrån kriterierna god, mycket god eller otillräcklig.

**God måluppfyllelse** innebär att med viss självständighet och under handledning kunna genomföra omvårdnad.

**Mycket god måluppfyllelse** innebär att studenten, utöver det som krävs för god måluppfyllelse, uppvisar högre grad av självständighet och initiativförmåga i att genomföra omvårdnad.

**Otillräcklig måluppfyllelse** innebär att studenten uppvisar otillräcklig kunskap eller bristande färdigheter i förhållande till kursmålen. Vid uppmärksammande av otillräckliga kunskaper skall kontakt tas med huvudhandledaren och kursansvarig snarast. Detta gäller före eller vid mitsamtalet och självklart om det uppdragas efter mitsamtalet.

### **Mitsamtal**

Inför samtalet skattar du dig själv enskilt i bedömningsformuläret och din handledare gör det samma. Utifrån detta för ni sedan ett samtal och gör en markering på linjen för respektive aspekt som bedöms. Studentens styrkor och det studenten behöver utveckla för att nå kursens mål bör lyftas i bedömningen. **Gör en markering på linjen för respektive aspekt som bedöms med bläckpenna genom att sätta streck.**

### **Slutbedömning**

Slutbedömningen är en sammanställning av studentens utveckling i relation till kursens mål. Inför samtalet skattar du dig själv enskilt i bedömningsformuläret och din handledare gör det samma. Utifrån detta för ni sedan ett samtal och gör en markering på linjen för respektive aspekt som bedöms. **Gör en markering på linjen för respektive aspekt som bedöms med bläckpenna genom att sätta Kryss. Råd eller vägledning inför fortsatta kliniska studier kan lämnas.**

### **Efter avslutad Vfu:**

Snarast efter avslutad vfu laddar upp studenten sitt fullständigt ifyllda bedömningsunderlag under Uppgifter i Canvas. Om bedömningsunderlag inte lämnats in eller är ofullständigt ifyllt vid avslutad kurs, kommer betyget underkänt att registreras.

Bedömningsunderlaget utgör grunden för betyget som sedan sätts av examinator vid högskolan.

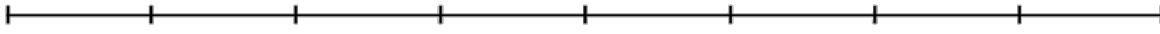
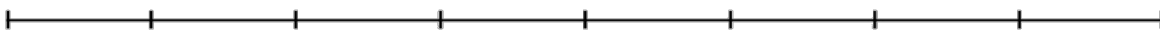
**Godkänt betyg:** För betyg Godkänt på vfu ska de kunskaper som anges i kursmålen ha uppnåtts.


**Underkänt betyg:** Underkänt betyg ges då student efter avslutad vfu uppvisar otillräckliga kunskaper och färdigheter i relation till ett eller flera av kursmålen

Efter avslutad kurs OM325G ska studenten ha nått följande kursmål:

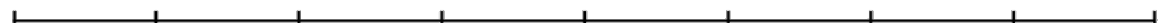
1. Med hänsyn till patientens livssammanhang, identifiera vårdbehov, upprätta omvårdnadsplan, ge vård och behandling i samverkan med patient och närstående, samt dokumentera vårdandet

1a. Utifrån samtal med patienten identifiera vårdbehov		
Otillräcklig måluppfyllelse	God måluppfyllelse	Mycket god måluppfyllelse
Bristande förmåga att ställa relevanta frågor utifrån patientens livssammanhang och upplevda behov. Otillräcklig förmåga att beakta fysiska, psykiska, kulturella samt kulturella faktorer vilket leder till en bristfällig anamnes som innebär att vårdbehov inte kan identifieras.	Att med stöd av handledaren genomföra samtal med patienter för att ta en noggrann anamnes och identifiera vårdbehov genom att ställa relevant frågor utifrån patientens livssammanhang och upplevda behov. Detta innebär att beakta hur både fysiska, psykiska, sociala och kulturella faktorer kan ha en inverkan på patientens behov av vård.	Utöver det som krävs för god måluppfyllelse ska studenten mer självständigt initiera dialog och ge patienten adekvat utrymme i dialogen. Studenten är lyhörd och använder sig av både verbal och icke verbal kommunikation.
Kommentarer:		
1b. Utifrån observation av patienten identifiera vårdbehov		
Otillräcklig måluppfyllelse	God måluppfyllelse	Mycket god måluppfyllelse
Bristande förmåga att använda relevanta evidensbaserade metoder för att göra observationer av patientens symptom eller tecken på ohälsa vilket leder till att relevanta vårdbehov inte kan identifieras.	Att med stöd av handledaren använda relevanta evidensbaserade metoder för att göra observationer av patientens symptom och tecken på ohälsa t.ex. risk för trycksår eller infektion, tecken på smärta, oro, andningsbesvär eller cirkulationssvikt m.m. för att identifiera relevanta vårdbehov. T.ex. STRAMA, EPUAP m.m.	Utöver det som krävs för god måluppfyllelse ska studenten mer självständigt reflektera över hur olika metoder och faktorer kan påverka bedömningen av patientens vårdbehov.
Kommentarer:		

<b>1c. Upprätta omvårdnadsplan i samråd med patient och närstående</b>		
Otillräcklig måluppfyllelse	God måluppfyllelse	Mycket god måluppfyllelse
<p>Bristande förmåga att upprätta en relevant omvårdnadsplan utifrån samtal med och observationer av patienten.</p> <p>Bristande förmåga att inkludera patienten i planeringen vilket leder till bristande samverkan med patienten och/ eller närstående, bristande patientdelaktighet och/ eller att patienten inte får tillgång till lämplig information om sitt tillstånd eller om olika behandlingsalternativ.</p>	<p>Studenten ska med stöd av handledare utifrån samtal, observationer och bedömningar upprätta omvårdnadsplan i samråd med patient och i förekommande fall även närstående. Patientens rätt till information och självbestämmande ska främjas och beaktas i processen.</p>	<p>Utöver det som krävs för god måluppfyllelse ska studenten utforma en omvårdnadsplan där problem, mål, åtgärder och beslut om prioriteringar, uppföljning och utvärdering ingår. Patientens medverkan ska framkomma tydligt.</p>
		
Kommentarer:		
<b>1d. Ge vård och behandling i samverkan med patient och närstående</b>		
Otillräcklig måluppfyllelse	God måluppfyllelse	Mycket god måluppfyllelse
<p>Otillräcklig samverkan med patient och/eller närstående leder till bristande patientdelaktighet. Otillräckliga teoretiska kunskaper och/eller bristande förmåga att genomföra evidensbaserad vård och behandling leder till en risk för patientens säkerhet.</p>	<p>Studenten ska med stöd av handledare kunna planera och genomföra evidensbaserad vård och behandling i samverkan med patient och i förekommande fall även närstående. I samband med vård och behandling ska patientens, delaktighet, säkerhet och välbefinnande främjas genom att teoretiska kunskaper omsätts i praktiska handlingar.</p>	<p>Utöver det som krävs för god måluppfyllelse ska studenten mer självständigt ta ansvar för att vård och behandlingar genomförs på ett för patienten säkert och lämpligt sätt. Given vård och behandling ska följas upp och utvärderas systematiskt.</p>
		
Kommentarer:		

1e. Dokumentera vårdandet		
Otillräcklig måluppfyllelse	God måluppfyllelse	Mycket god måluppfyllelse
Otillräcklig förmåga att dokumentera sakligt och/eller objektivt. Given vård och behandling dokumenteras inte patientsäkert och/eller enligt gällande lagstiftning..	Studenten ska med stöd av handledare dokumentera sakligt och korrekt given vård och behandling. Patientsäkerhet och patientens integritet upprätthålls genom korrekt och objektiv dokumentation enligt gällande lagstiftning.	Utöver det som krävs för god måluppfyllelse ska studenten mer självständigt även i skrift beskriva beslut om eventuella prioriteringar, uppföljningar och utvärderingar av given vård och behandling.
		
Kommentarer:		

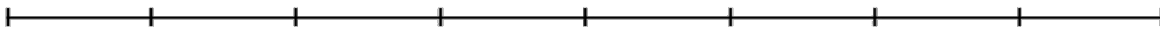
**2. Visa ansvar för sitt eget lärande och utveckling inom professionen genom aktivt deltagande och patientsäkert handlande i vårdarbete**

2a. Visa ansvar för sitt eget lärande och utveckling inom professionen.		
Otillräcklig måluppfyllelse	God måluppfyllelse	Mycket god måluppfyllelse
Studenten är inte förtrogen med kursmålen. Uppfyllelse av personliga- och/ eller kursmål utvärderas inte genom dagboksanteckningar, diskussion eller reflektion. Bristande förmåga att identifiera egna styrkor och begränsningar som är relevanta för utveckling inom professionen.	Studenten ska med stöd av handledaren visa förmåga till självkritik och att identifiera egna styrkor och begränsningar som är relevanta för utveckling inom professionen. Personliga mål ska vara identifierade. Studenten ska vara väl förtrogen med kursmålen. Måluppfyllelse utvärderas genom dagboksanteckningar, diskussion och reflektion.	Utöver det som krävs för god måluppfyllelse ska studenten mer självständigt arbeta med egna styrkor och begränsningar relevanta för utveckling inom professionen. Studenten kan självständigt identifiera eget behov av kunskap.
		
Kommentarer:		

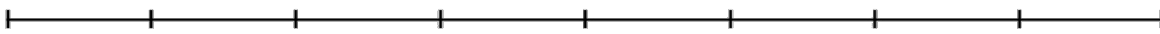
<b>2b. Visa ansvar för patientsäkert handlande i vårdarbete</b>		
Otillräcklig måluppfyllelse	God måluppfyllelse	Mycket god måluppfyllelse
Studenten tar inte del av relevanta lagar, författningar eller rådande riktlinjer i förhållande till patientens vård vilket leder till ett bristande patientsäkert handlande i vårdarbete.	Studenten tar med stöd av handledaren del av relevanta lagar, författningar eller rådande riktlinjer i förhållande till patientens vård för att säkerställa patientsäkert handlande i vårdarbete, T.ex. hantera material och utrustning med säkerhet och aseptik, visa kunnighet och noggrannhet i hantering av läkemedel m.m.	Utöver det som krävs för god måluppfyllelse visar studenten medvetenhet om sitt ansvar och sina skyldigheter i förhållande till relevanta lagar, författningar och rådande riktlinjer.
Kommentarer:		

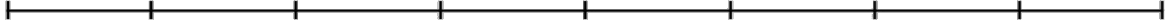
<b>2c. Visa ansvar för sitt eget lärande och utveckling inom professionen genom aktivt deltagande i vårdarbete</b>		
Otillräcklig måluppfyllelse	God måluppfyllelse	Mycket god måluppfyllelse
Studenten uppvisar en bristande vilja och/ eller en negativ inställning i samband med lagarbete eller vid samarbete med andra yrkesgrupper vilket leder till ett undermåligt deltagande.	Studenten visar en positiv inställning till lagarbete och samarbete med olika yrkesgrupper och har förmåga att lyssna till och beakta olika personers synpunkter och/eller råd.	Utöver det som krävs för god måluppfyllelse visar studenten förmåga till att självständigt skapa en dialog och att i samverkan med andra yrkesgrupper utveckla samarbete kring patientens vård.
Kommentarer:		

### 3. Identifiera och främja delaktighet på patientens villkor

3. Identifiera och främja delaktighet på patientens villkor		
Otillräcklig måluppfyllelse	God måluppfyllelse	Mycket god måluppfyllelse
Studenten uppvisar otillräcklig förmåga att visa omsorg och respekt för patientens autonomi, integritet och sociala och kulturella situation, vilket leder till att delaktighet i omvårdnaden inte främjas på patientens villkor.	Studenten kan med stöd av handledaren identifiera och främja patientens delaktighet i omvårdnaden genom att visa omsorg och respekt för patientens autonomi, integritet och sociala och kulturella situation.	Utöver det som krävs för god måluppfyllelse kan studenten mer självständigt anpassa omvårdnaden utifrån dessa aspekter för att främja delaktighet på patientens villkor.
		
Kommentarer:		

### 4. Identifiera patienters och närståendes behov av kunskap samt utifrån ett etiskt förhållningssätt genomföra undervisningsinsatser inom omvårdnad

4a. Identifiera patienter och närståendes behov av kunskap		
Otillräcklig måluppfyllelse	God måluppfyllelse	Mycket god måluppfyllelse
Studenten uppvisar otillräcklig förmåga att lyssna och ta hänsyn till patientens och/eller närståendes situation och behov vilket leder till brister när det gäller att identifiera individuella behov av kunskap.	Studenten kan med stöd av handledaren identifiera individuella behov av kunskap genom att lyssna in och ta hänsyn till patientens och/eller närståendes situation och behov, t.ex. ställa frågor om egenvårdsförmåga för att kunna ge råd och information i dialog.	Utöver det som krävs för god måluppfyllelse kan studenten mer självständigt ställa relevanta frågor om tidigare erfarenheter, egenvårdsförmåga, farhågor och förväntningar i relation till den aktuella situationen.
		
Kommentarer:		

4b. Utifrån ett etiskt förhållningssätt genomföra undervisningsinsatser		
Otillräcklig måluppfyllelse	God måluppfyllelse	Mycket god måluppfyllelse
Studenten tar inte hänsyn till patientens och/eller närståendes rättigheter, individuella behov och önskemål när undervisningsinsatser planeras och/eller genomförs.	Studenten kan med stöd av handledaren planera och genomföra undervisning utifrån ett etiskt förhållningssätt vilket innebär att informationen är anpassad utifrån patientens och/eller närståendes rättigheter, individuella behov och önskemål.	Utöver det som krävs för god måluppfyllelse kan studenten mer självständigt systematisk följa upp given undervisning genom att följa upp förståelsen och ta initiativ till att upprepa eller ändra undervisningsinsatser vid behov.
		
Kommentarer:		



**Mittsamtal:**

Sammanfattning av studentens styrkor och vad studenten behöver utveckla för att nå kursens mål

---

---

---

---

---

Datum och underskrift student: \_\_\_\_\_

Datum och underskrift handledare: \_\_\_\_\_

**Slutbedömning:**

Sammanfattande utvärdering av studentens prestation i relation till kursens mål:

---

---

---

---

Vägledning inför fortsatta kliniska studier: \_\_\_\_\_

---

---

Studenten har fört daganteckningar - Signatur handledare: \_\_\_\_\_

Studenten har varit närvarande 35h/vecka - Signatur handledare: \_\_\_\_\_

Studenten har skrivit och reflekterat i en uppgift - Signatur handledare: \_\_\_\_\_

Datum och underskrift student: \_\_\_\_\_

Datum och underskrift handledare: \_\_\_\_\_

---

**Fylls i av kursansvarig lärare på högskolan**

Kursansvarig lärares betyg på vfu OM325G

Underkänd

Godkänd

Datum och underskrift kursansvarig lärare: \_\_\_\_\_