



Lokal examensordning vid Högskolan i Skövde

**- föreskrifter för examina inom utbildning på grundnivå, avancerad nivå
och forskarnivå**

Den lokala examensordningen är fastställd av styrelsen 2015-12-11 och träder i kraft
2016-01-01.

Dnr HS 2015/836

Innehåll

| | | |
|-------|--|----|
| 1 | Allmänt | 3 |
| 1.1 | Nationell och lokal reglering | 3 |
| 1.2 | Examina vid Högskolan i Skövde | 3 |
| 1.3 | Examensbenämning | 3 |
| 2 | Generella examina på grundnivå | 5 |
| 2.1 | Högskoleexamen | 5 |
| 2.1.1 | Nationell reglering i Högskoleförordningen | 5 |
| 2.1.2 | Lokal reglering | 6 |
| 2.2 | Kandidatexamen | 6 |
| 2.2.1 | Nationell reglering i Högskoleförordningen | 6 |
| 2.2.2 | Lokal reglering | 7 |
| 3 | Yrkesexamina på grundnivå | 9 |
| 3.1 | Högskoleingenjörsexamen | 9 |
| 3.1.1 | Nationell reglering i Högskoleförordningen | 9 |
| 3.1.2 | Lokal reglering | 10 |
| 3.2 | Sjuksköterskeexamen | 10 |
| 3.2.1 | Nationell reglering i Högskoleförordningen | 10 |
| 3.2.2 | Lokal reglering | 12 |
| 3.3 | Yrkeslärarexamen | 12 |
| 3.3.1 | Nationell reglering i Högskoleförordningen | 12 |
| 3.4.2 | Lokal reglering | 14 |
| 4.1 | Magisterexamen | 16 |
| 4.1.1 | Nationell reglering i examensordningen | 16 |
| 4.1.2 | Lokal reglering vid Högskolan | 17 |
| 4.2 | Masterexamen | 18 |
| 4.2.1 | Nationell reglering i Högskoleförordningen | 18 |
| 4.2.2 | Lokal reglering | 19 |
| 5 | Yrkesexamina på avancerad nivå | 21 |
| 5.1 | Barnmorskeexamen | 21 |

| | | |
|-------|---|----|
| 5.1.1 | Nationell reglering i Högskoleförordningen..... | 21 |
| 5.1.2 | Lokal reglering..... | 22 |
| 5.2 | Specialistsjuksköterskeexamen..... | 22 |
| 5.2.1 | Nationell reglering i Högskoleförordningen..... | 22 |
| 5.2.2 | Lokal reglering..... | 25 |
| 6 | Forskarexamen..... | 27 |
| 6.1 | Licentiatexamen..... | 27 |
| 6.1.1 | Nationell reglering i examensordningen..... | 27 |
| 6.1.2 | Lokal reglering..... | 28 |
| 6.2 | Doktorsexamen..... | 28 |
| 6.2.1 | Nationell reglering i examensordningen..... | 28 |
| 6.2.2 | Lokal reglering..... | 29 |
| 7 | Allmänna examensbestämmelser..... | 30 |
| 7.1 | Examensbevis..... | 30 |
| 7.2 | Kurser i examen..... | 31 |
| 7.3 | Tillgodoräknande..... | 31 |
| 7.4 | Hänvisning till utbildningsprogram..... | 32 |
| 7.5 | Överklagande..... | 32 |
| 8 | Övrigt..... | 33 |
| 8.1 | Ikraftträdande..... | 33 |
| 8.2 | Övergångsbestämmelser..... | 33 |

1 Allmänt

1.1 Nationell och lokal reglering

Högskoleförordningen (SFS 1993:100) med bilaga 2, examensordningen, reglerar vilka examina som får avläggas inom utbildning på grundnivå, avancerad nivå och forskarnivå och vilka krav som ska uppfyllas för respektive examen (examensbeskrivning). Inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå kan generella examina, konstnärliga examina och yrkesexamina avläggas. Inom utbildning på forskarnivå kan licentiatexamen och doktorsexamen avläggas.

I den lokala examensordningen anges, förutom relevant text i den nationella examensordningen, även de examensbenämningar och de preciserade krav som Högskolan i Skövde (Högskolan) har bestämt ska gälla för respektive examen.

1.2 Examina vid Högskolan i Skövde

Vid Högskolan i Skövde utfärdas examina på grundnivå, avancerad nivå och forskarnivå. På grundnivå utfärdas högskoleexamen och kandidatexamen (generella examina) samt sjuksköterskeexamen, högskoleingenjörsexamen och yrkeslärarexamen (yrkesexamina). På avancerad nivå utfärdas magisterexamen och masterexamen (generella examina) samt barnmorskeexamen och specialistsjuksköterskeexamen (yrkesexamina). På forskarnivå utfärdas licentiatexamen och doktorsexamen.

Generella examina på grundnivå och avancerad nivå (magisterexamen) utfärdas endast inom Högskolans huvudområden. Masterexamen, licentiatexamen och forskarexamen utfärdas endast inom de områden och ämnen där rättigheter erhållits efter prövning av Universitetskanslerämbetet.

Högskolans huvudområden och ämnen framgår av förteckningen ”Ämnen och huvudområden vid Högskolan i Skövde”. Förteckningen, som fastställs av rektor, finns tillgänglig på Högskolans webbplats.

1.3 Examensbenämning

En examensbenämning består, enligt Högskoleförordningen, av examen enligt den nationella examensordningen och i förekommande fall ett för- eller efterled eller båda, som anger examens inriktning. Universitet och högskolor bestämmer själva vilka för- eller efterled som ska användas. För vissa examina ska, enligt vad som framgår av examensbeskrivningarna, lärosätena bestämma en inriktning.

Översättningen av examensbenämningen ska återspegla examens omfattning och i förekommande fall inriktning samt på vilken nivå examen avläggs. Universitets- och högskolerådet meddelar föreskrifter om översättningen av examen till engelska. Universitet och högskolor beslutar om översättningen av examen i examensbevis till andra språk än engelska efter samråd med Universitets- och högskolerådet. Lärosätena

beslutar om översättning av de för- och efterled som används. Lärosätena ska till Universitets- och högskolerådet anmäla de för- och efterled på svenska som används till varje examen samt översättningen av dem till engelska.

Utfärdande av examensbevis beskrivs i avsnitt 7.

2 Generella examina på grundnivå

2.1 Högskoleexamen

2.1.1 Nationell reglering i Högskoleförordningen

Omfattning

Högskoleexamen uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 120 högskolepoäng med viss inriktning som varje högskola själv bestämmer.

Mål

Kunskap och förståelse

För högskoleexamen skall studenten

- visa kunskap och förståelse inom det huvudsakliga området (huvudområdet) för utbildningen, inbegripet kännedom om områdets vetenskapliga grund och kunskap om några tillämpliga metoder inom området.

Färdighet och förmåga

För högskoleexamen skall studenten

- visa förmåga att söka, samla och kritiskt tolka relevant information för att formulera svar på
- väldefinierade frågeställningar inom huvudområdet för utbildningen,
- visa förmåga att redogöra för och diskutera sitt kunnande med olika grupper, och
- visa sådan färdighet som fordras för att självständigt arbeta med vissa uppgifter inom det område som utbildningen avser.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För högskoleexamen skall studenten

- visa kunskap om och ha förutsättningar för att hantera etiska frågeställningar inom huvudområdet för utbildningen.

Självständigt arbete (examensarbete)

För högskoleexamen skall studenten inom ramen för kursfordringarna ha fullgjort ett självständigt arbete (examensarbete) inom huvudområdet för utbildningen.

Övrigt

För högskoleexamen med en viss inriktning skall också de preciserade krav gälla som varje högskola själv bestämmer inom ramen för kraven i denna examensbeskrivning.

2.1.2 Lokal reglering

Utöver den nationella regleringen ovan gäller följande:

Inriktningen inom högskoleexamen utgörs av ett område som är huvudområde vid Högskolan i Skövde. Studenten ska ha fullgjort kursfordringar om minst 60 högskolepoäng inom huvudområdet. Av dessa högskolepoäng ska minst 15 högskolepoäng, inklusive examensarbete om minst 7,5 högskolepoäng, vara lägst på kursnivå G1F eller G1E.

Examensbenämningen är Högskoleexamen med inriktning mot X (*Higher Education Diploma with specialization in X*).

2.2 Kandidatexamen

2.2.1 Nationell reglering i Högskoleförordningen

Omfattning

Kandidatexamen uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 180 högskolepoäng med viss inriktning som varje högskola själv bestämmer, varav minst 90 högskolepoäng med successiv fördjupning inom det huvudsakliga området (huvudområdet) för utbildningen.

Mål

Kunskap och förståelse

För kandidatexamen skall studenten

- visa kunskap och förståelse inom huvudområdet för utbildningen, inbegripet kunskap om områdets vetenskapliga grund, kunskap om tillämpliga metoder inom området, fördjupning inom någon del av området samt orientering om aktuella forskningsfrågor.

Färdighet och förmåga

För kandidatexamen skall studenten

- visa förmåga att söka, samla, värdera och kritiskt tolka relevant information i en problemställning samt att kritiskt diskutera företeelser, frågeställningar och situationer,
- visa förmåga att självständigt identifiera, formulera och lösa problem samt att genomföra uppgifter inom givna tidsramar,
- visa förmåga att muntligt och skriftligt redogöra för och diskutera information, problem och lösningar i dialog med olika grupper, och
- visa sådan färdighet som fordras för att självständigt arbeta inom det område som utbildningen avser.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För kandidatexamen skall studenten

- visa förmåga att inom huvudområdet för utbildningen göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhällsliga och etiska aspekter,
- visa insikt om kunskapens roll i samhället och om människors ansvar för hur den används, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att utveckla sin kompetens.

Självständigt arbete (examensarbete)

För kandidatexamen skall studenten inom ramen för kursfordringarna ha fullgjort ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 15 högskolepoäng inom huvudområdet för utbildningen.

Övrigt

För kandidatexamen med en viss inriktning skall också de preciserade krav gälla som varje högskola själv bestämmer inom ramen för kraven i denna examensbeskrivning.

2.2.2 Lokal reglering

Utöver den nationella regleringen ovan gäller följande lokala reglering:

Kandidatexamen vid Högskolan i Skövde utfärdas i något av de inrättade huvudområdena på kandidatnivå. Följande förled används för kandidatexamen: ekonomi, filosofi eller teknologie.

Filosofie kandidatexamen

För filosofi kandidatexamen vid Högskolan ska kursfordringar om minst 90 högskolepoäng ha fullgjorts inom något av Högskolans huvudområden på kandidatnivå. Av dessa högskolepoäng ska minst 30 högskolepoäng, inklusive examensarbete om minst 15 högskolepoäng, vara på kursnivå G2F – G2E.

Examensbenämningen är Filosofie kandidatexamen med huvudområdet X (*Degree of Bachelor of Arts with a major in X, humanistiskt område*) eller (*Degree of Bachelor of Science with a major in X, övriga områden*).

Ekonomie kandidatexamen

För ekonomi kandidatexamen ska kursfordringar om minst 90 högskolepoäng ha fullgjorts inom huvudområdet företagsekonomi enligt kraven för en filosofi kandidatexamen. Det krävs dessutom minst 15 högskolepoäng i nationalekonomi, 15 högskolepoäng i juridik och 15 högskolepoäng i statistik eller 30 högskolepoäng i nationalekonomi och 15 högskolepoäng i statistik.

Examensbenämningen är Ekonomie kandidatexamen med huvudområdet företags-ekonomi (*Degree of Bachelor of Science in Business Administration with a major in X*).

Teknologie kandidatexamen

För teknologie kandidatexamen vid Högskolan ska kursfordringar om minst 90 högskolepoäng enligt kraven för en filosofie kandidatexamen ha fullgjorts inom ett specifikt huvudområde på kandidatnivå (se "Förteckning över ämnen och huvudområden vid Högskolan i Skövde").

Vidare krävs det minst 15 högskolepoäng matematik (med särskilt förkunskapskrav, lägst gymnasiekursen Matematik D/Matematik 3C).

Examensbenämningen är Teknologie kandidatexamen med huvudområdet X (*Degree of Bachelor of Science with a major in X*).

3 Yrkesexamina på grundnivå

3.1 Högskoleingenjörsexamen

3.1.1 Nationell reglering i Högskoleförordningen

Omfattning

Högskoleingenjörsexamen uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 180 högskolepoäng.

Mål

För högskoleingenjörsexamen skall studenten visa sådan kunskap och förmåga som krävs för att självständigt arbeta som högskoleingenjör.

Kunskap och förståelse

För högskoleingenjörsexamen skall studenten

- visa kunskap om det utvalda teknikområdets vetenskapliga grund och dess beprövade erfarenhet samt kännedom om aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete, och
- visa brett kunnande inom det valda teknikområdet och relevant kunskap i matematik och naturvetenskap.

Färdighet och förmåga

För högskoleingenjörsexamen skall studenten

- visa förmåga att med helhetssyn självständigt och kreativt identifiera, formulera och hantera frågeställningar och analysera och utvärdera olika tekniska lösningar,
- visa förmåga att planera och med adekvata metoder genomföra uppgifter inom givna ramar,
- visa förmåga att kritiskt och systematiskt använda kunskap samt att modellera, simulera, förutsäga och utvärdera skeenden med utgångspunkt i relevant information,
- visa förmåga att utforma och hantera produkter, processer och system med hänsyn till människors förutsättningar och behov och samhällets mål för ekonomiskt, socialt och ekologiskt hållbar utveckling,
- visa förmåga till lagarbete och samverkan i grupper med olika sammansättning, och
- visa förmåga att muntligt och skriftligt redogöra för och diskutera information, problem och lösningar i dialog med olika grupper.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För högskoleingenjörsexamen skall studenten

- visa förmåga att göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter,
- visa insikt i teknikens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för dess nyttjande, inbegripet sociala och ekonomiska aspekter samt miljö- och arbetsmiljöaspekter, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att fortlöpande utveckla sin kompetens.

Självständigt arbete (examensarbete)

För högskoleingenjörsexamen skall studenten inom ramen för kursfordringarna ha fullgjort ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 15 högskolepoäng.

Övrigt

För högskoleingenjörsexamen skall också de preciserade krav gälla som varje högskola själv bestämmer inom ramen för kraven i denna examensbeskrivning.

3.1.2 Lokal reglering

Utöver den nationella regleringen ovan gäller följande lokala reglering:

Högskoleingenjörsexamen vid Högskolan i Skövde utfärdas inom huvudområdena automatiseringsteknik, integrerad produktutveckling och maskinteknik. Kursfordringar ska ha fullgjorts enligt utbildningsplan för något av Högskolans högskoleingenjörsprogram.

Examensbenämningen är Högskoleingenjörsexamen med inriktning mot X (*Degree of Bachelor of Science in Engineering with specialization in X*).

3.2 Sjuksköterskeexamen

3.2.1 Nationell reglering i Högskoleförordningen

Omfattning

Sjuksköterskeexamen uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 180 högskolepoäng.

Mål

För sjuksköterskeexamen skall studenten visa sådan kunskap och förmåga som krävs för behörighet som sjuksköterska.

Kunskap och förståelse

För sjuksköterskeexamen skall studenten

- visa kunskap om områdets vetenskapliga grund och kännedom om aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete samt kunskap om sambandet mellan vetenskap och beprövad erfarenhet och sambandets betydelse för yrkesutövningen,
- visa kunskap i planering, ledning och samordning av vård- och hälsoarbetet,
- visa kunskap om förhållanden i samhället som påverkar barns, kvinnors och mäns hälsa, och
- visa kunskap om relevanta författningar.

Färdighet och förmåga

För sjuksköterskeexamen skall studenten

- visa förmåga att självständigt och i samverkan med patienten och närstående identifiera vårdbehov, upprätta omvårdningsplan samt ge vård och behandling,
- visa förmåga att hantera läkemedel på ett adekvat sätt samt kunna informera patienten om läkemedlens effekter och biverkningar,
- visa förmåga att identifiera behov av och genomföra hälsofrämjande och förebyggande arbete,
- visa förmåga att initiera metodförbättring och kvalitetssäkring,
- visa förmåga att tillämpa sitt kunnande för att hantera olika situationer, företeelser och frågeställningar utifrån individers och grupperns behov,
- visa förmåga att informera och undervisa olika grupper samt att genomföra handledande uppgifter,
- visa förmåga att muntligt och skriftligt redogöra för och diskutera åtgärder och behandlingsresultat med berörda parter samt i enlighet med relevanta författningar dokumentera dessa,
- visa förmåga till lagarbete och samverkan med andra yrkesgrupper, och
- visa förmåga att kritiskt granska, bedöma och använda relevant information samt att diskutera nya fakta, företeelser och frågeställningar med olika målgrupper och därmed bidra till utveckling av yrket och verksamheten.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För sjuksköterskeexamen skall studenten

- visa självkännedom och empatisk förmåga,
- visa förmåga att med helhetssyn på människan göra åtgärdsbedömningar utifrån relevanta vetenskapliga, samhällliga och etiska aspekter med särskilt beaktande av de mänskliga rättigheterna,

- visa förmåga till ett professionellt förhållningssätt gentemot patienter och deras närstående, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att fortlöpande utveckla sin kompetens.

Självständigt arbete (examensarbete)

För sjuksköterskeexamen skall studenten inom ramen för kursfordringarna ha fullgjort ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 15 högskolepoäng.

Övrigt

För sjuksköterskeexamen skall också de preciserade krav gälla som varje högskola själv bestämmer inom ramen för kraven i denna examensbeskrivning.

3.2.2 Lokal reglering

Utöver den nationella regleringen ovan gäller följande lokala reglering:

För sjuksköterskeexamen vid Högskolan i Skövde ska kursfordringar ha fullgjorts enligt utbildningsplanen för "Sjuksköterskeprogrammet 180 högskolepoäng".

Examensbenämning är Sjuksköterskeexamen (*Degree of Bachelor of Science in Nursing*).

3.3 Yrkeslärarexamen

3.3.1 Nationell reglering i Högskoleförordningen

Omfattning

Yrkeslärarexamen uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 90 högskolepoäng.

För examen krävs att utbildningen omfattar följande områden: utbildningsvetenskaplig kärna om 60 högskolepoäng och verksamhetsförlagd utbildning om 30 högskolepoäng, förlagd inom relevant verksamhet och ämne.

Studierna inom den utbildningsvetenskapliga kärnan ska anknyta till kommande yrkesutövning och omfatta följande:

- skolväsendets historia, organisation och villkor samt skolans värdegrund innefattande, de grundläggande demokratiska värderingarna och de mänskliga rättigheterna,
- läroplansteori och didaktik,
- vetenskapsteori och forskningsmetodik,
- utveckling, lärande och specialpedagogik,

- sociala relationer, konflikthantering och ledarskap,
- bedömning och betygsättning, och
- utvärdering och utvecklingsarbete.

Mål

För yrkeslärarexamen ska studenten visa sådan kunskap och förmåga som krävs för att självständigt arbeta som yrkeslärare i den verksamhet som utbildningen avser. Studenten ska även visa kunskap och förmåga för annan undervisning för vilken examen enligt gällande föreskrifter kan ge behörighet.

Kunskap och förståelse

För yrkeslärarexamen ska studenten

- visa sådana kunskaper i didaktik och ämnesdidaktik inklusive metodik som krävs för undervisning och lärande inom det eller de ämnen som utbildningen avser och för yrkesutövningen i övrigt samt visa kännedom om vuxnas lärande,
- visa kännedom om vetenskapsteori och kvalitativa och kvantitativa forskningsmetoder, samt om relationen mellan vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet och dess betydelse för yrkesutövningen,
- visa sådan kunskap om barns och ungdomars utveckling, lärande, behov och förutsättningar som krävs för yrkesutövningen,
- visa kunskap om och förståelse för sociala relationer, konflikthantering och ledarskap,
- visa kunskap om skolväsendets organisation, relevanta styrdokument, läroplansteori och olika pedagogisk-didaktiska perspektiv samt visa kännedom om skolväsendets historia, och
- visa fördjupad kunskap om bedömning och betygsättning.

Färdigheter och förmåga

För yrkeslärarexamen ska studenten

- visa fördjupad förmåga att skapa förutsättningar för alla elever att lära och utvecklas,
- visa förmåga att kritiskt och självständigt tillvarata och reflektera över egna och andras erfarenheter samt relevanta forskningsresultat, för att därigenom bidra till utvecklingen av yrkesverksamheten och kunskapsutvecklingen inom yrkesområdet,
- visa förmåga att ta till vara elevers kunskaper och erfarenheter för att stimulera varje elevs lärande och utveckling,
- visa förmåga att tillämpa sådan didaktik och ämnesdidaktik inklusive metodik som krävs för undervisning och lärande inom det eller de ämnen som utbildningen avser och för yrkesutövningen i övrigt,
- visa förmåga att självständigt och tillsammans med andra planera, genomföra, utvärdera och utveckla undervisning och den pedagogiska verksamheten i övrigt i syfte att på bästa sätt stimulera varje elevs lärande och utveckling,

- visa förmåga att identifiera och i samverkan med andra hantera specialpedagogiska behov,
- visa förmåga att observera, dokumentera och analysera elevers lärande och utveckling i förhållande till verksamhetens mål och att informera och samarbeta med elever och deras vårdnadshavare,
- visa förmåga att kommunicera och förankra skolans värdegrund, inbegripet de mänskliga rättigheterna och de grundläggande demokratiska värderingarna,
- visa förmåga att förebygga och motverka diskriminering och annan kränkande behandling av elever,
- visa förmåga att beakta, kommunicera och förankra ett jämställdhets- och jämlikhetsperspektiv i den pedagogiska verksamheten,
- visa kommunikativ förmåga i lyssnande, talande och skrivande till stöd för den pedagogiska verksamheten,
- visa förmåga att säkert och kritiskt använda digitala verktyg i den pedagogiska verksamheten samt att beakta betydelsen av olika mediers och digitala miljöers roll för denna, och
- visa förmåga att i den pedagogiska verksamheten utveckla färdigheter som är värdefulla för yrkesutövningen.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För yrkeslärarexamen ska studenten

- visa självkänedom och empatisk förmåga,
- visa förmåga till ett professionellt förhållningssätt gentemot elever och deras vårdnadshavare,
- visa förmåga att i det pedagogiska arbetet göra bedömningar utifrån relevanta vetenskapliga, samhällliga och etiska aspekter med särskilt beaktande av de mänskliga rättigheterna, i synnerhet barnets rättigheter enligt barnkonventionen, samt en hållbar utveckling, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att utveckla sin kompetens både i yrkesämnet och i det pedagogiska arbetet.

Övrigt

För yrkeslärarexamen ska också de preciserade krav gälla som varje högskola själv bestämmer inom ramen för kraven i denna examensbeskrivning.

3.4.2 Lokal reglering

Utöver den nationella regleringen ovan gäller följande lokala reglering:

Kursfordringar ska ha fullgjorts enligt utbildningsplanen för ”Yrkeslärarprogrammet 90 högskolepoäng”. Vidare ska, vid antagning till programmet, prövning ha gjorts av yrkeskunskaperna enligt Universitets- och högskolerådets föreskrifter om kvalificerade och

relevanta yrkeskunskaper för särskild behörighet till utbildning som leder till yrkeslärarexamen.

Examensbenämningen är Yrkeslärarexamen (*Higher Education Diploma in Vocational Education*).

4 Generella examina på avancerad nivå

4.1 Magisterexamen

4.1.1 Nationell reglering i examensordningen

Omfattning

Magisterexamen uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 60 högskolepoäng med viss inriktning som varje högskola själv bestämmer, varav minst 30 högskolepoäng med fördjupning inom det huvudsakliga området (huvudområdet) för utbildningen. Därtill ställs krav på avlagd kandidatexamen, konstnärlig kandidatexamen, yrkesexamen om minst 180 högskolepoäng eller motsvarande utländsk examen.

Undantag från kraven på en tidigare examen får göras för en student som antagits till utbildningen utan att ha haft grundläggande behörighet i form av en examen. Detta gäller dock inte om det vid antagningen gjorts undantag enligt 7 kap. 28 § andra stycket på grund av att examensbevis inte hunnit utfärdas.

Mål

Kunskap och förståelse

För magisterexamen skall studenten

- visa kunskap och förståelse inom huvudområdet för utbildningen, inbegripet såväl överblick över området som fördjupade kunskaper inom vissa delar av området samt insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete, och
- visa fördjupad metodkunskap inom huvudområdet för utbildningen

Färdighet och förmåga

För magisterexamen skall studenten

- visa förmåga att integrera kunskap samt att analysera, bedöma och hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer även med begränsad information,
- visa förmåga att självständigt identifiera och formulera frågeställningar samt att planera och med adekvata metoder genomföra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar,
- visa förmåga att muntligt och skriftligt klart redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa i dialog med olika grupper, och
- visa sådan färdighet som fordras för att delta i forsknings- och utvecklingsarbete eller för att arbeta i annan kvalificerad verksamhet.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För magisterexamen skall studenten

- visa förmåga att inom huvudområdet för utbildningen göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter samt visa medvetenhet om etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete,
- visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling

Självständigt arbete (examensarbete)

För magisterexamen skall studenten inom ramen för kursfordringarna ha fullgjort ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 15 högskolepoäng inom huvudområdet för utbildningen.

Övrigt

För magisterexamen med en viss inriktning skall också de preciserade krav gälla som varje högskola själv bestämmer inom ramen för kraven i denna examensbeskrivning.

4.1.2 Lokal reglering vid Högskolan

Utöver den nationella regleringen ovan gäller följande lokala reglering:

Magisterexamen vid Högskolan i Skövde utfärdas i något av de inrättade huvudområdena på magisternivå. Följande förled används för magisterexamen: filosofi eller teknologie.

Utbildning som leder till magisterexamen ska innehålla kurser på avancerad nivå om minst 45 högskolepoäng. Av dessa ska minst 30 högskolepoäng vara inom huvudområdet för examen.

Krav ställs även på avlagd kandidatexamen, yrkesexamen om minst 180 högskolepoäng eller motsvarande utländsk examen. Denna examens inriktning ska vara inom relevant huvudområde. Undantag från kravet kan göras i enlighet med vad som anges i den nationella regleringen (se ovan).

Filosofi magisterexamen

För filosofi magisterexamen vid Högskolan ska kursfordringar om minst 30 högskolepoäng ha fullgjorts på avancerad nivå (A1N-A1E) inom något av Högskolans huvudområden på magisternivå, inklusive examensarbete om minst 15 högskolepoäng (A1E).

Examensbenämningen är Filosofi magisterexamen med huvudområdet X (*Degree of Master of Arts (60 credits) with a major in X, humanistiskt område*) eller (*Degree of Master of Science (60 credits) with a major in X, övriga områden*).

Teknologie magisterexamen

För teknologie magisterexamen vid Högskolan ska kursfordringar om minst 30 högskolepoäng på avancerad nivå (A1N-A1E) ha fullgjorts inom specifikt huvudområde på magisternivå (se "Förteckningen över ämnen och huvudområden vid Högskolan i Skövde") inklusive examensarbete om minst 15 högskolepoäng (A1E). Därtill ställs krav på avlagd teknologie kandidatexamen.

Examensbenämningen är Teknologie magisterexamen med huvudområdet X (*Degree of Master of Science (60 credits) with a major in X*).

4.2 Masterexamen

4.2.1 Nationell reglering i Högskoleförordningen

Omfattning

Masterexamen uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 120 högskolepoäng med viss inriktning som varje högskola själv bestämmer, varav minst 60 högskolepoäng med fördjupning inom det huvudsakliga området (huvudområdet) för utbildningen. Därtill ställs krav på avlagd kandidatexamen, konstnärlig kandidatexamen, yrkesexamen om minst 180 högskolepoäng eller motsvarande utländsk examen.

Undantag från kraven på en tidigare examen får göras för en student som antagits till utbildningen utan att ha haft grundläggande behörighet i form av en examen. Detta gäller dock inte om det vid antagningen gjorts undantag enligt 7 kap. 28 § andra stycket på grund av att examensbevis inte hunnit utfärdas.

Mål

Kunskap och förståelse

För masterexamen skall studenten

- visa kunskap och förståelse inom huvudområdet för utbildningen, inbegripet såväl brett kunnande inom området som väsentligt fördjupade kunskaper inom vissa delar av området samt fördjupad insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete, och
- visa fördjupad metodkunskap inom huvudområdet för utbildningen

Färdighet och förmåga

För masterexamen skall studenten

- visa förmåga att kritiskt och systematiskt integrera kunskap och att analysera, bedöma och hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer även med begränsad information,
- visa förmåga att kritiskt, självständigt och kreativt identifiera och formulera frågeställningar, att planera och med adekvata metoder genomföra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och därigenom bidra till kunskapsutvecklingen samt att utvärdera detta arbete,

- visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt klart redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa i dialog med olika grupper, och
- visa sådan färdighet som fordras för att delta i forsknings- och utvecklingsarbete eller för att självständigt arbeta i annan kvalificerad verksamhet.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För masterexamen skall studenten

- visa förmåga att inom huvudområdet för utbildningen göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter samt visa medvetenhet om etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete,
- visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.

Självständigt arbete (examensarbete)

För masterexamen skall studenten inom ramen för kursfordringarna ha fullgjort ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 30 högskolepoäng inom huvudområdet för utbildningen. Det självständiga arbetet får omfatta mindre än 30 högskolepoäng, dock minst 15 högskolepoäng, om studenten redan har fullgjort ett självständigt arbete på avancerad nivå om minst 15 högskolepoäng inom huvudområdet för utbildningen eller motsvarande från utländsk utbildning.

Övrigt

För masterexamen med en viss inriktning skall också de preciserade krav gälla som varje högskola själv bestämmer inom ramen för kraven i denna examensbeskrivning.

4.2.2 Lokal reglering

Utöver den nationella regleringen ovan gäller följande lokala reglering:

Masterexamen utfärdas endast inom de områden där rättigheter erhållits efter prövning av Universitetskanslerämbetet. Inom vilka huvudområden som en masterexamen kan utfärdas framgår av dokumentet "Förteckningen över ämnen och huvudområden vid Högskolan i Skövde".

Utbildning som leder till masterexamen ska innehålla kurser på avancerad nivå om minst 105 högskolepoäng. Av dessa ska minst 60 högskolepoäng vara inom huvudområdet för examen.

För masterexamen används förledet filosofie. För filosofie masterexamen vid Högskolan ska kursfordringar om minst 60 högskolepoäng ha fullgjorts på avancerad nivå (A1N-A2E) inom något av Högskolans huvudområden, inklusive examensarbete om minst 30 högskolepoäng (A2E). Det självständiga arbetet får omfatta mindre än 30 högskolepoäng, dock minst 15 högskolepoäng, om studenten redan har fullgjort ett självständigt arbete på

avancerad nivå (A1E) om minst 15 högskolepoäng inom huvudområdet eller motsvarande utländsk utbildning.

Krav ställs även på avlagd kandidatexamen, yrkesexamen om minst 180 högskolepoäng eller motsvarande utländsk examen. Denna examens inriktning ska vara inom relevant huvudområde. Undantag från kravet kan göras i enlighet med vad som anges i den nationella regleringen (se ovan).

Examensbenämningen är Filosofie masterexamen med huvudområdet X (*Degree of Master of Science (120 credits) with a major in X*).

5 Yrkesexamina på avancerad nivå

5.1 Barnmorskeexamen

5.1.1 Nationell reglering i Högskoleförordningen

Omfattning

Barnmorskeexamen uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 90 högskolepoäng. Därtill ställs krav på av Socialstyrelsen utfärdad legitimation som sjuksköterska.

Mål

För barnmorskeexamen skall studenten visa sådan kunskap och förmåga som krävs för behörighet som barnmorska.

Kunskap och förståelse

För barnmorskeexamen skall studenten

- visa såväl bred som fördjupad kunskap inom området reproduktiv, perinatal och sexuell hälsa,
- visa kunskap om områdets vetenskapliga grund och insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete samt kunskap om sambandet mellan vetenskap och beprövad erfarenhet och sambandets betydelse för yrkesutövningen,
- visa fördjupad kunskap i planering, ledning och samordning av vård- och hälsoarbetet, och
- visa kunskap om relevanta författningar

Färdighet och förmåga

För barnmorskeexamen skall studenten

- visa fördjupad förmåga att självständigt och i samverkan med patienten planera och genomföra undersökningar och behandlingar utifrån patientens behov och förutsättningar,
- visa fördjupad förmåga att självständigt initiera hälsofrämjande och förebyggande arbete,
- visa förmåga att integrera kunskap samt att analysera, bedöma och hantera komplexa frågeställningar och situationer, företeelser och frågeställningar utifrån individers och grupperns behov,
- visa förmåga att undervisa olika grupper samt att genomföra handledande, arbetsledande och konsultativa uppgifter, och
- visa förmåga att initiera och genomföra kvalitets- och förbättringsarbete samt att utvärdera behandlingsverksamhet.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För barnmorskeexamen skall studenten

- visa självkänedom och empatisk förmåga,
- visa förmåga att med helhetssyn på människan göra åtgärdsbedömningar utifrån relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter med särskilt beaktande av de mänskliga rättigheterna,
- visa förmåga till ett professionellt förhållningssätt gentemot kvinnor och deras närstående, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att fortlöpande utveckla sin kompetens

Självständigt arbete (examensarbete)

För barnmorskeexamen skall studenten inom ramen för kursfordringarna ha fullgjort ett självständigt arbete (examensarbete).

Övrigt

För barnmorskeexamen skall också de preciserade krav gälla som varje högskola själv bestämmer inom ramen för kraven i denna examensbeskrivning.

5.1.2 Lokal reglering

Utöver den nationella regleringen ovan gäller följande lokala reglering:

För barnmorskeexamen vid Högskolan i Skövde ska kursfordringar ha fullgjorts enligt utbildningsplan för ”Barnmorskeprogrammet 90 högskolepoäng”. Utbildningsplanen ska huvudsakligen innehålla kurser på avancerad nivå (A1N-A1E). Kurser på grundnivå (G1N-G2F) kan i begränsad omfattning, högst 15 högskolepoäng, ingå i programmet.

Examensbenämningen är Barnmorskeexamen (*Postgraduate Diploma in Midwifery*).

5.2 Specialistsjuksköterskeexamen

5.2.1 Nationell reglering i Högskoleförordningen

Omfattning

Specialistsjuksköterskeexamen med angivna inriktningar uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 60 högskolepoäng med undantag av inriktningen mot distriktssköterska, där examen uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 75 högskolepoäng.

Vidare ställs det krav på legitimation som sjuksköterska som Socialstyrelsen har utfärdat.

Mål

För specialistsjuksköterskeexamen ska studenten visa sådan kunskap och förmåga som krävs för att självständigt arbeta som specialistsjuksköterska.

Kunskap och förståelse

För specialistsjuksköterskeexamen med respektive inriktning ska studenten

- visa kunskap om områdets vetenskapliga grund och insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete samt kunskap om sambandet mellan vetenskap och beprövad erfarenhet och sambandets betydelse för yrkesutövningen, och
- visa fördjupad kunskap i planering, ledning och samordning av vård- och hälsoarbetet.

Färdighet och förmåga

För specialistsjuksköterskeexamen med respektive inriktning ska studenten

- visa fördjupad förmåga att självständigt och i samverkan med patient och närstående identifiera vårdbehov och upprätta omvårdnadsplan,
- visa förmåga att leda och utvärdera omvårdnadsåtgärder,
- visa fördjupad förmåga att initiera, genomföra och utvärdera hälsofrämjande och förebyggande arbete,
- visa förmåga att integrera kunskap samt analysera, bedöma och hantera komplexa frågeställningar och situationer,
- visa förmåga att medverka vid och självständigt utföra undersökningar och behandlingar inklusive vård i livets slutskede, och
- visa vårdpedagogisk förmåga.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För specialistsjuksköterskeexamen med respektive inriktning ska studenten

- visa självkänedom och empatisk förmåga,
- visa förmåga att med helhetssyn på människan göra åtgärdsbedömningar utifrån relevanta vetenskapliga, samhällsliga och etiska aspekter med särskilt beaktande av de mänskliga rättigheterna,
- visa förmåga till ett professionellt förhållningssätt gentemot patienter och deras närstående, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att fortlöpande utveckla sin kompetens.

För specialistsjuksköterskeexamen med inriktning mot distriktssköterska ska studenten också

- visa förmåga att självständigt bedöma, planera, genomföra och utvärdera de åtgärder som behövs för att främja fysisk, psykisk och social hälsa hos patienter och förebygga uppkomsten av sjukdom och sjukdomskomplikationer,

- visa förmåga att observera och bedöma komplexa behov av vård, habilitering och rehabilitering hos patienter, och
- visa sådan kunskap som krävs för att ansvara för hälsoundersökning och vaccinationsverksamhet.

För specialistsjuksköterskeexamen med inriktning mot hälso- och sjukvård för barn och ungdomar ska studenten också

- visa förmåga att självständigt bedöma, planera, genomföra och utvärdera de åtgärder som behövs för att främja den fysiska, psykiska och sociala hälsan och förebygga uppkomsten av sjukdom och sjukdomskomplikationer,
- visa förmåga att hos barn och ungdomar i olika utvecklingsstadier observera, bedöma och åtgärda komplexa vårdbehov, och
- visa sådan kunskap som krävs för att ansvara för hälsoundersökning och vaccinationsverksamhet.

För specialistsjuksköterskeexamen med inriktning mot vård av äldre ska studenten också

- visa förmåga att självständigt bedöma, planera, genomföra och utvärdera de åtgärder som behövs för att främja den fysiska, psykiska och sociala hälsan och förebygga uppkomsten av sjukdom och sjukdomskomplikationer, och
- visa förmåga att hos äldre patienter observera och bedöma komplexa behov av vård och rehabilitering.

För specialistsjuksköterskeexamen med en viss annan inriktning ska studenten också

- visa förmåga att självständigt observera, bedöma och utvärdera vårdbehov, habilitering och rehabilitering hos patienter inom specialiseringens särskilda område,
- visa förmåga att självständigt planera, genomföra och utvärdera åtgärder som behövs vid olika sjukdomstillstånd för att främja hälsan samt förebygga uppkomsten av sjukdom och sjukdomskomplikationer inom specialiseringens särskilda område,
- visa förmåga att ansvara för undersökningar och behandlingar inom specialiseringens särskilda område, och
- visa förmåga att tillämpa sina specialistkunskaper samt färdigheter under vårdsituationer och mot målgrupper som är särskilt relevanta för specialiseringens särskilda område.

Självständigt arbete (examensarbete)

För specialistsjuksköterskeexamen skall studenten inom ramen för kursfordringarna ha fullgjort ett självständigt arbete (examensarbete).

Övrigt

För specialistsjuksköterskeexamen ska studenten ha fullgjort en verksamhetsförlagd del av utbildningen av en omfattning som är anpassad efter behovet för respektive inriktning. I examensbeviset skall utbildningens inriktning anges.

För en specialistsjuksköterskeexamen med en viss inriktning ska också de preciserade krav gälla som varje högskola själv bestämmer inom ramen för kraven i denna examensbeskrivning.

5.2.2 Lokal reglering

Utöver den nationella regleringen ovan gäller följande lokala reglering:

Distriktssköterska

För specialistsjuksköterskeexamen med inriktning mot distriktssköterska vid Högskolan i Skövde ska kursfordringar ha fullgjorts enligt utbildningsplan för "Specialistsjuksköterskeprogram – Distriktssköterska 75 högskolepoäng". Utbildningsplanen ska huvudsakligen innehålla kurser på avancerad nivå (A1N-A1E). Kurser på grundnivå (G1N-G2) kan i begränsad omfattning, högst 15 högskolepoäng, ingå i programmet.

Examensbenämningen är Specialistsjuksköterskeexamen med inriktning mot distriktssköterska (*Postgraduate Diploma in Specialist Nursing – Primary Health Care*).

Barnsjuksköterska

För specialistsjuksköterskeexamen med inriktning mot hälso- och sjukvård för barn och ungdomar vid Högskolan i Skövde ska kursfordringar ha fullgjorts enligt utbildningsplan för "Specialistsjuksköterskeprogram – Barnsjuksköterska 60 högskolepoäng". Utbildningsplanen ska huvudsakligen innehålla kurser på avancerad nivå (A1N-A1E). Kurser på grundnivå (G1N-G2F) kan i begränsad omfattning, högst 15 högskolepoäng, ingå i programmet.

Examensbenämningen är Specialistsjuksköterskeexamen med inriktning mot hälso- och sjukvård för barn och ungdomar (*Postgraduate Diploma in Specialist Nursing – Paediatric Care*).

Äldresjuksköterska

För specialistsjuksköterskeexamen med inriktning mot vård av äldre vid Högskolan i Skövde ska kursfordringar ha fullgjorts enligt utbildningsplan för "Specialistsjuksköterskeprogram – Äldresjuksköterska" 60 högskolepoäng". Utbildningsplanen ska huvudsakligen innehålla kurser på avancerad nivå (A1N-A1E). Kurser på grundnivå (G1N-G2) kan i begränsad omfattning, högst 15 högskolepoäng, ingå i programmet.

Examensbenämningen är Specialistsjuksköterskeexamen med inriktning mot vård av äldre (*Postgraduate Diploma in Specialist Nursing – Elderly Care*).

Specialistsjuksköterskeexamen med en viss annan inriktning utfärdas vid Högskolan i Skövde inom två inriktningar: diabetessjuksköterska och skolsköterska.

Diabetessjuksköterska

Kursfordringar ska ha fullgjorts enligt utbildningsplan för "Specialistsjuksköterskeprogram – Diabetessjuksköterska 60 högskolepoäng". Utbildningsplanen ska huvudsakligen innehålla kurser på avancerad nivå (A1N-A1E). Kurser på grundnivå (G1N-G2) kan i begränsad omfattning, högst 15 högskolepoäng, ingå i programmet.

Examensbenämningen är Specialistsjuksköterskeexamen med inriktning mot diabetessjuksköterska (*Postgraduate Diploma in Specialist Nursing – Diabetes Care*).

Skolsköterska

Kursfordringar ska ha fullgjorts enligt utbildningsplanen för Specialistsjuksköterskeprogram – Skolsköterska 60 högskolepoäng¹. Utbildningsplanen ska huvudsakligen innehålla kurser på avancerad nivå (A1N-A1E). Kurser på grundnivå (G1N-G2) kan i begränsad omfattning, högst 15 högskolepoäng, ingå i programmet.

Examensbenämningen är Specialistsjuksköterskeexamen med inriktning mot skolsköterska (*Postgraduate Diploma in Specialist Nursing – School Nurse*).

¹ Kraven för examen uppfylls även om följande utbildningar har fullgjorts:

- kursfordringar enligt utbildningsplanen som gällde för studenter som påbörjade "Skolsköterskeprogrammet 60 högskolepoäng" hösten 2013
- eller
- kursfordringar enligt utbildningsplanerna som gällde för studenter som påbörjade "Skolsköterskeprogrammet 60 högskolepoäng" höstterminen 2011 eller höstterminen 2012 och
- kursen "Barn och ungdomars hälsa, livsstil och relationer A1N 7,5 högskolepoäng".

6 Forskarexamen

6.1 Licentiatexamen

6.1.1 Nationell reglering i examensordningen

Omfattning

Licentiatexamen uppnås antingen efter att doktoranden fullgjort en utbildning om minst 120 högskolepoäng inom ett ämne för utbildning på forskarnivå, eller efter att doktoranden fullgjort en del om minst 120 högskolepoäng av en utbildning som skall avslutas med doktorsexamen, om Högskolan beslutar att en sådan licentiatexamen kan ges vid Högskolan.

Mål

Kunskap och förståelse

För licentiatexamen skall doktoranden

- visa kunskap och förståelse inom forskningsområdet, inbegripet aktuell specialistkunskap inom en avgränsad del av detta samt fördjupad kunskap i vetenskaplig metodik i allmänhet och det specifika forskningsområdets metoder i synnerhet.

Färdighet och förmåga

För licentiatexamen skall doktoranden

- visa förmåga att kritiskt, självständigt och kreativt och med vetenskaplig noggrannhet identifiera och formulera frågeställningar, att planera och med adekvata metoder genomföra ett begränsat forskningsarbete och andra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och därigenom bidra till kunskapsutvecklingen samt att utvärdera detta arbete,
- visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt klart presentera och diskutera forskning och forskningsresultat i dialog med vetenskapssamhället och samhället i övrigt, och
- visa sådan färdighet som fordras för att självständigt delta i forsknings- och utvecklingsarbete och för att självständigt arbeta i annan kvalificerad verksamhet.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För licentiatexamen skall doktoranden

- visa förmåga att göra forskningsetiska bedömningar i sin egen forskning,
- visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.

Vetenskaplig uppsats

För licentiatexamen skall doktoranden ha fått en vetenskaplig uppsats om minst 60 högskolepoäng godkänd.

Övrigt

För licentiatexamen med en viss inriktning skall också de preciserade krav gälla som varje högskola själv bestämmer inom ramen för kraven i denna examensbeskrivning.

6.1.2 Lokal reglering

Ytterligare krav inom ramen för högskoleförordningens examensbeskrivning fastställs av fakultetsnämnden i allmän studieplan för ämne inom utbildning på forskarnivå.

Examensbenämning är Filosofie licentiatexamen eller Teknologie licentiatexamen (*Degree of Licentiate of Philosophy*).

6.2 Doktorsexamen

6.2.1 Nationell reglering i examensordningen

Omfattning

Doktorsexamen uppnås efter att doktoranden fullgjort en utbildning om 240 högskolepoäng inom ett ämne för utbildning på forskarnivå.

Mål

Kunskap och förståelse

För doktorsexamen ska doktoranden

- visa brett kunnande inom och en systematisk förståelse av forskningsområdet samt djup och aktuell specialistkunskap inom en avgränsad del av forskningsområdet, och
- visa förtrogenhet med vetenskaplig metodik i allmänhet och med det specifika forskningsområdets metoder i synnerhet

Färdighet och förmåga

För doktorsexamen ska doktoranden

- visa förmåga till vetenskaplig analys och syntes samt till självständig kritisk granskning och bedömning av nya och komplexa företeelser, frågeställningar och situationer,
- visa förmåga att kritiskt, självständigt, kreativt och med vetenskaplig noggrannhet identifiera och formulera frågeställningar samt att planera och med adekvata metoder bedriva forskning och andra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och att granska och värdera sådant arbete,

- med en avhandling visa sin förmåga att genom egen forskning väsentligt bidra till kunskapsutvecklingen,
- visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt med auktoritet presentera och diskutera forskning och forskningsresultat i dialog med vetenskapssamhället och samhället i övrigt,
- visa förmåga att identifiera behov av ytterligare kunskap, och
- visa förutsättningar för att såväl inom forskning och utbildning som i andra kvalificerade professionella sammanhang bidra till samhällets utveckling och stödja andras lärande.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För doktorsexamen ska doktoranden

- visa intellektuell självständighet och vetenskaplig redlighet samt förmåga att göra forskningsetiska bedömningar, och
- visa fördjupad insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används.

Vetenskaplig avhandling (doktorsavhandling)

För doktorsexamen ska doktoranden ha fått en vetenskaplig avhandling (doktorsavhandling) om minst 120 högskolepoäng godkänd.

Övrigt

För doktorsexamen med en viss inriktning ska också de preciserade krav gälla som varje högskola själv bestämmer inom ramen för kraven i denna examensbeskrivning.

6.2.2 Lokal reglering

Ytterligare krav inom ramen för högskoleförordningens examensordning fastställs av fakultetsnämnden vid Högskolan i Skövde i allmän studieplan för ämne inom utbildning på forskarnivå.

Examensbenämning är Filosofie doktorsexamen eller Teknologie doktorsexamen (*Degree of Doctor of Philosophy*).

7 Allmänna examensbestämmelser

7.1 Examensbevis

Ansökan om examensbevis ska ske via studentportal eller skriftligen på blanketten 'Ansökan om examensbevis' som finns tillgänglig på Högskolan.

Handläggningstiden för utfärdande av examensbevis bör normalt inte överstiga två månader. För ansökningar som inkommer under sommaren (juni – augusti) kan handläggningstiden bli något längre. I de fall en ansökan behöver kompletteras kan handläggningstiden också ta längre tid än två månader. Ansökningar om examensbevis som rör legitimationsyrken prioriteras.

För samtliga examina gäller att minst en kurs ska ha godkänts vid Högskolan i Skövde. Om examensbeviset avser utbildning vid mer än en högskola, ska det utfärdas av den högskola där studenten har slutfört sin utbildning, om inte de berörda högskolorna i det enskilda fallet har kommit överens om något annat (HF 6 kap, 11§).

Examensbevisen är dubbelspråkiga, vilket innebär att all text är på svenska och engelska. Texten på engelska är en översättning av den svenska texten.

Till samtliga utfärdade examensbevis ska, enligt föreskrift från Universitets- och högskolerådet, bifogas en bilaga på engelska, ett Diploma Supplement (DS). DS innehåller en beskrivning av utbildningens innehåll och omfattning samt information om det svenska högskolesystemet. Syftet med DS är att göra det lättare för högskoleutbildade att flytta mellan olika länder för att studera eller arbeta. DS för examina inom grundläggande utbildning (grund- och avancerad nivå) infördes vid svenska universitet och högskolor 1 januari 2003. DS för examen på forskarnivå infördes 1 juli 2007. DS utfärdas inte retroaktivt vid HS.

I examensbeviset anges det namn på studenten som finns i Ladok (det nationella studie-dokumentationssystemet). Ett nytt examensbevis utfärdas inte vid namnbyte. Vid byte av personnummer utfärdas nytt examensbevis endast i två fall, nämligen för personer som erhållit fingerade personuppgifter² eller som ändrat könstillhörighet. I dessa fall skickar personen examensbeviset i original samt ett intyg om byte av personnummer från Skatteverket till Högskolan. Ett nytt examenbevis utfärdas med den nya identiteten och med det ursprungliga utfärdandedatumet.

Förkommet examensbevis ersätts kostnadsfritt med en kopia av Högskolans arkivexemplar.

² Med fingerade personuppgifter menas att en person vid särskilt allvarliga hot får tillstånd att använda en annan identitet. Det innebär att nya personuppgifter används, bland annat ett nytt namn och personnummer.

7.2 Kurser i examen

I examensbeviset ska, för respektive examen, anges de kurser som ingår i examen. Kurserna ska redovisas under rubrikerna Huvudområde och Övriga kurser. I examensbevis för yrkesexamina kan annan uppställning förekomma. I licentiat- och doktorsexamen redovisas forskarutbildningsämne, det vetenskapliga arbetets titel och godkända kurser.

För varje kurs ska nivå anges på ett sådant sätt, att examensordningens krav på fördjupningsstudier dokumenteras. Vidare ska i beviset uppgift lämnas om vid vilket lärosäte som kursen har genomgåts, om detta inte har skett vid Högskolan i Skövde. Endast slutförda kurser kan ingå i examen.

För samtliga yrkesexamina gäller att undantag från kravet på studier helt enligt utbildningsplan görs i de fall en student har bedrivit utlandsstudier enligt godkänd planering. Det ska då av planeringen framgå att kraven för yrkesexamen uppfylls.

Om två eller flera kurser har samma eller mycket liknande kursinnehåll, så kallad överlappning, kan bara en av kurserna ingå i examen.

En och samma kurs kan ingå i flera olika examina, förutsatt att den ena examen inte är behörighetsgivande för någon av de andra (se nedan). Det finns inte något krav på att det måste finnas unika, examensspecifika kurser av en viss omfattning i en examen. Det som prövas är om studenten uppfyller examenskraven för respektive examen.

I en examen på avancerad nivå kan studenten normalt inte ta med kurser från en behörighetsgivande examen på grundnivå. Om en behörighetsgivande examen innehåller mer än 180 högskolepoäng, kan det vara möjligt att från den examen ta med kurser till en examen på avancerad nivå. Möjligheten att ta med sådana kurser bedöms i varje enskilt fall. Det högsta antal högskolepoäng som kan tas med är det antal som överstiger 180 högskolepoäng inom den behörighetsgivande examen. Kurser som krävs för att uppfylla examenskravet i den behörighetsgivande examen kan inte tas med i examen på avancerad nivå.

I en examen på forskarnivå kan studenten inte ta med kurser från en behörighetsgivande examen på avancerad nivå. För behörighetsgivande examina som innehåller mer än 60 högskolepoäng kan det vara möjligt att ta med kurser till en examen på forskarnivå. Kurser som krävs för att uppfylla examenskravet i den behörighetsgivande examen kan inte tas med i examen på forskarnivå.

7.3 Tillgodoräknande

Allmänna bestämmelser om tillgodoräknande finns i Högskoleförordningen, 6 kap. Mer detaljerade bestämmelser om tillgodoräknande av utbildning vid Högskolan finns i det lokala styrdokumentet "Riktlinjer för tillgodoräknande av utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Högskolan i Skövde".

Om beslut om tillgodoräknande fattas innan studierna för examen är avslutade - och därmed inte sker i relation till övriga kurser i examen - kommer prövning av överlappning att göras vid examensutfärdandet (se avsnitt 7.2).

7.4 Hänvisning till utbildningsprogram

Hänvisning till utbildningsprogram kan, på studentens begäran, skrivas in på examensbevisets första sida (till exempel ”Studierna har bedrivits inom programmet Hälsocoach”). För sådan hänvisning krävs att studenten har fullföljt studierna helt enligt utbildningsplanen. Av programmets utbildningsplan ska framgå om hänvisning till utbildningsprogram kan skrivas in i examensbeviset.

Undantag från kravet på studier helt enligt utbildningsplan görs i de fall en student har bedrivit utlandsstudier enligt godkänd planering. Det ska då av planeringen framgå att kraven för hänvisning till utbildningsprogram uppfylls.

7.5 Överklagande

Avslag på begäran om examensbevis kan överklagas till Överklagandenämnden för högskolan. Överklagandet ställs till Överklagandenämnden för högskolan men lämnas till Högskolan i Skövde inom tre veckor från det att klaganden fick del av beslutet.

Hänvisning om möjlighet att överklaga ska bifogas beslut om avslag på begäran om examensbevis. Av hänvisningen ska tydligt framgå vart överklagandet ska sändas och inom vilken tid det ska ha inkommit.

8 Övrigt

8.1 Ikraftträdande

Denna lokala examensordning träder i kraft den 1 januari 2016 och ersätter då examensordning med dnr HS 2013/522-53 samt *Yttrande om kursfordringar för Specialistsjuksköterskeexamen med inriktning mot skolsköterska* med dnr HS 2015/500. Den nya examensordningen tillämpas på ansökningar om examensbevis som har inkommit efter utgången av december 2015.

För den som har påbörjat en lärarutbildning efter utgången av juni 2007 men före höstterminen 2009 gäller lokal examensordning med dnr HS 2007/111-53.

För den som har påbörjat en lärarutbildning efter utgången av juni 2009 men före höstterminen 2011 gäller lokal examensordning med dnr HS 2009/397-53.

8.2 Övergångsbestämmelser

Den som före den 1 juli 2007 har påbörjat en utbildning till en examen enligt de äldre bestämmelserna och den som dessförinnan har antagits till en sådan utbildning men fått anstånd till tid därefter med att påbörja utbildningen, har rätt att slutföra sin utbildning för att få en examen enligt de äldre bestämmelserna, dock längst till och med utgången av juni 2015 (SFS 2006:1053). Från 1 juli 2015 utfärdas examen enligt äldre bestämmelser enbart för dem som har slutfört alla kurser som krävs för examen innan 30 juni 2015.

Den som före den 1 juli 2007 har påbörjat en utbildning till en lärarexamen enligt de äldre bestämmelserna och den som dessförinnan har antagits till en sådan utbildning men fått anstånd till tid därefter med att påbörja utbildningen, har rätt att slutföra sin utbildning för att få en lärarexamen enligt de äldre bestämmelserna, dock längst till och med utgången av juni 2020. (SFS 2013:825)

Den som före den 1 juli 2011 har påbörjat en utbildning till lärarexamen eller speciallärarexamen enligt de äldre bestämmelserna och den som dessförinnan har antagits till en sådan utbildning men fått anstånd till tid därefter med att påbörja utbildningen, har rätt att slutföra sin utbildning för att få en lärarexamen eller speciallärarexamen enligt äldre bestämmelserna, dock längst till och med utgången av juni 2018 när det gäller speciallärarexamen eller till utgången av juni 2020 när det gäller lärarexamen. (SFS 2013:825)

Begäran om examensbevis enligt äldre bestämmelser ska framgå av ansökan om examensbevis.