|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Logga, Högskolan i Skövde | Ankomstdatum | Dnr: | Sv 5:2 |
|

# Individuell studieplan (ISP) för utbildning på forskarnivå

**DEL A**

**Informationsteknologi**  **Hälsovetenskap**

1. Doktorand

**ISP nr 1**

|  |
| --- |
| Personnummer (ååmmdd-xxxx) |
| Förnamn | Efternamn |
| Institution | Avdelning, forskningsgrupp och ev forskarskola |
| **Informationsteknologi**: Följer allmän studieplan som gäller  fr.o.m. 2023-12-18  2023-03-20 – 2023-12-17  2019-11-04 – 2023-03-19  2017-06-12 – 2019-11-03  2016-06-13 – 2017-06-11  2013-05-06 – 2016-06-12 | |
| **Hälsovetenskap**: Följer allmän studieplan som gäller  fr.o.m. 2023-03-29 | |

1. Examensbenämning i ämnet informationsteknologi inom området Informationsteknologi

|  |  |
| --- | --- |
| Doktorsexamen  Filosofie doktorsexamen  Teknologie doktorsexamen | Licentiatexamen  Filosofie licentiatexamen  Teknologie licentiatexamen |
| Motivering av val av förled (grundat på kriterier angivna i den allmänna studieplanen) | |

1. Examensbenämning i ämnet hälsovetenskap inom området Hälsa i det digitala samhället

|  |  |
| --- | --- |
| Doktorsexamen  Filosofie doktorsexamen | Licentiatexamen  Filosofie licentiatexamen |

1. Kurser och avhandlingsarbete utfört före antagning till utbildning på forskarnivå vid Högskolan i Skövde och som tillgodoräknas i utbildningen

|  |
| --- |
| Kurser som tillgodoräknas (benämning, antal högskolepoäng, lärosäte, år, utbildningsnivå)1 |
| Anges endast i förekommande fall: Kursen motsvaras av följande **obligatorisk** kurs som anordnats inom ramen för utbildning på forskarnivå inom ovan angivet ämne vid Högskolan i Skövde |
| Avhandlingsarbete som tillgodoräknas (beskrivning av moment, antal poäng)1 |
| Total antal poäng som tillgodoräknas |

1 Ansökan om tillgodoräknande av tidigare utbildning eller andra meriter (reell kompetens) görs på blankett 5:11. Beslut fattas av dekan i samråd med studierektor för utbildning på forskarnivå

1. Tid- och finansieringsplan för hela utbildningstiden2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Startdatum enligt antagningsbevis | Planerad genomsnittlig aktivitet/ studietakt (% av heltid) | Preliminär tidpunkt för licentiatseminarium/ disputation |
| Finansiering av utbildningen (typ av försörjning och finansieringskälla)**3** | | |

**2** Hänsyn taget till ev. kurser och avhandlingsarbete utfört före antagning till forskarutbildning vid Högskolan i Skövde och som har tillgodoräknats utbildningen. Tillgodoräknande av tidigare forskarutbildning medför normalt att utbildningstiden förkortas med den tid som motsvarar den tillgodoräknade utbildningens omfattning (1,5 hp motsvarar 40 timmar, dvs 1 veckas heltidsarbete; 7,5 hp förkortar forskarutbildningstiden med 5 veckor; 15 hp med 10 veckor osv). Om det finns behov av att revidera punkt 5 vid senare tillfälle ska detta ske på en separat bilaga till Del B.

**3** Planerad finansiering, förutsatt att utbildningen fullföljs enligt denna studieplan.

1. Övergripande planering för hela utbildningstiden

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Period (fr.o.m. – t.o.m.) | Utbildningsmoment  (kurser och forskningsaktiviteter) | Finansiering av utbildningen (typ av försörjning och finansieringskälla) | Studieaktivitet  (% av heltid) | Annan parallell aktivitet (vid studieaktivitet lägre än 100% av heltid) |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

1. Planering för den första studieperioden

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| fr.o.m. – t.o.m. | Planerade forskningsaktiviteter | Ansvarig handledare |
| fr.o.m. – t.o.m. | Planerade kurser | |
| fr.o.m. – t.o.m. | Planerad institutionstjänstgöring (eller motsvarande) | |
| Planerade obligatoriska seminarier  Planeringsseminarium – forskningsförslag  Halvtidsseminarium – avhandlingsförslag  Slutseminarium – avhandlingsmanuskript | | |
| Om aktuellt  Licentiatseminarium – licentiatavhandling | | |

1. Fördelning av handledartid (% planerad tjänstgöringstid)

|  |  |
| --- | --- |
| Huvudhandledare |  |
| Bitr. handledare 1 |  |
| Bitr. handledare 2 |  |
| Bitr. handledare 3 |  |

1. Övrigt

|  |
| --- |
| Ev. kommentarer |

1. Beredning och samråd av ISP

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Följande personer har deltagit i beredning och samråd | | |
| Datum. | **Doktorand**, underskrift | E-postadress |
| Datum. | **Huvudhandledare**, underskrift | E-postadress |
| Datum. | **Studierektor**, underskrift | E-postadress |

Fortsättning på nästa sida

1. Dekanens beslut

|  |  |
| --- | --- |
| Härmed fastställs denna individuella studieplan | |
| Ort och datum | Underskrift |
| Namnförtydligande |

**Så här fyller du/ni i blanketten**

Den individuella studieplanen (ISP) är till för planering, strukturering och uppföljning av forskarstudierna och upprättas tillsammans av huvudhandledare, doktorand och berörd studierektor för utbildning på forskarnivå. (Även biträdande handledare bör vara involverade i föregående diskussioner). Doktorand, huvudhandledare och berörd studierektor för utbildning på forskarnivå ska träffas minst en gång per år för uppföljning av utfört arbete och planering av fortsatt arbete (uppföljning och revidering av senaste ISPn).

Den individuella studieplanen består av:

**Del A** Fylls i när det första ISPn upprättas. Innehåller en övergripande plan över hela utbildningsgången och en plan över kommande period (max 1 år).

**Del B** ISPn revideras minst en gång per år. Vid varje revidering används del B som numreras i löpande nummerordning (ISP nr 2, ISP nr 3 osv).

**Mall för måluppföljning** (Bilaga 1 för doktorsexamen; Bilaga 2 för licentiatexamen)

En kumulativ lista över de nationella examensmålen som uppnås under hela utbildningsgången.

|  |
| --- |
| **Hantering av blanketten:**  **Registrator** expedierar (mailar) beslutet till följande:   * Doktorand * Handledaren som deltagit i beredning och samråd * Studierektor för utbildning på forskarnivå (berört ämne) * [phdstudies@his.se](mailto:phdstudies@his.se)   **OBS! Handledaren, som deltagit i beredning och samråd**, vidarebefordrar beslutet till övriga i handledargruppen! |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Logga, Högskolan i Skövde | Ankomstdatum | Dnr: | Sv 5:2 |
|

# Individuell studieplan (ISP) för utbildning på forskarnivå

**DEL B**

**Informationsteknologi**  **Hälsovetenskap**

1. Doktorand

**ISP nr:**

|  |
| --- |
| Personnummer (ååmmdd-xxxx) |
| Förnamn | Efternamn |
| Institution | Avdelning, forskningsgrupp och ev forskarskola |
| **Informationsteknologi**: Följer allmän studieplan som gäller  fr.o.m. 2023-12-18  2023-03-20 – 2023-12-17  2019-11-04 – 2023-03-19  2017-06-12 – 2019-11-03  2016-06-13 – 2017-06-11  2013-05-06 – 2016-06-12 | |
| **Informationsteknologi**: Följer allmän studieplan som gäller  fr.o.m. 2023-03-20  2019-11-04 – 2023-03-19  2017-06-12 – 2019-11-03  2016-06-13 – 2017-06-11  2013-05-06 – 2016-06-12 | |
| **Hälsovetenskap**: Följer allmän studieplan som gäller  fr.o.m. 2023-03-29 | |

1. Examensbenämning i ämnet informationsteknologi inom området Informationsteknologi

|  |  |
| --- | --- |
| Doktorsexamen  Filosofie doktorsexamen  Teknologie doktorsexamen | Licentiatexamen  Filosofie licentiatexamen  Teknologie licentiatexamen |
| Motivering till eventuell ändring av val av förled (grundat på kriterier angivna i den allmänna studieplanen) | |

1. Examensbenämning i ämnet hälsovetenskap inom området Hälsa i det digitala samhället

|  |  |
| --- | --- |
| Doktorsexamen  Filosofie doktorsexamen | Licentiatexamen  Filosofie licentiatexamen |

1. Uppföljning1

|  |  |
| --- | --- |
| Avser period (fr.o.m. – t.o.m.) | Avser ISP nr |
| Preliminär tidpunkt för disputation eller licentiatseminarium följer **i stort sett** föregående plan?  Ja  Nej | Om nej, beskriv förändringarna |
| Följer finansieringen den föregående planen?  Ja  Nej | Om nej, beskriv förändringarna (ny finansieringsform, t.ex. ny typ av anställning eller ny finansieringskälla) |
| Har forskningsaktiviteterna och handledningen genomförts **i stort sett** enligt föregående plan?  Ja  Nej | Om nej, vad behöver ändras eller komma till stånd för att studierna ska kunna bedrivas på ett effektivt sätt? |
| Har doktoranden genomfört och godkänts på de planerade kurserna eller motsvarande?  Ja  Nej | Om nej, vad behöver ändras eller komma till stånd för att studierna ska kunna bedrivas på ett effektivt sätt? |
| Motsvarar fullgjord institutionstjänstgöring (eller motsvarande) **i stort sett** den ursprungliga planen?  Ja  Nej | Om nej, beskriv avvikelserna |

1 ”**Ja**” kryssas i när den föregående planen **följs i stort sett**. ”**Nej**” kryssas i när det föreligger en **betydande avvikelse**.

1. Progression2

|  |  |
| --- | --- |
| Sammantaget, hur ligger doktoranden till i förhållande till den övergripande aktiviteten/studietakten?  Före  I linje med  Efter | Om efter, beskriv orsaken |
| Genomförda obligatoriska seminarier  Planeringsseminarium genomfört – forskningsförslag framlagt och godkänt  Halvtidsseminarium genomfört – avhandlingsförslag framlagt och godkänt  Slutseminarium genomfört – avhandlingsmanuskript framlagt och godkänt | |
| Om aktuellt  Licentiatseminarium genomfört – licentiatavhandling framlagd och godkänd | |
| Ev. kommentarer | |

2 Jämför med övergripande planering i ISP 1, Del A.

1. Åtgärder

|  |  |
| --- | --- |
| Om doktoranden ligger efter i någon av punkterna 4 och 5: Behöver ett särskilt åtgärdsprogram upprättas?  Ja  Nej | Beskriv doktorandens och handledares / institutionens åtagande och tidsplan vid behov |

1. Planering för kommande studieperiod

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| fr.o.m. – t.o.m. | Planerade forskningsaktiviteter | Ansvarig handledare |
| fr.o.m. – t.o.m. | Planerade kurser | |
| fr.o.m. – t.o.m. | Planerad institutionstjänstgöring (eller motsvarande) | |
| Planerade obligatoriska seminarier  Planeringsseminarium – forskningsförslag  Halvtidsseminarium – avhandlingsförslag  Slutseminarium – avhandlingsmanuskript | | |
| Om aktuellt  Licentiatseminarium – licentiatavhandling | | |

1. Fördelning av handledartid (% planerad tjänstgöringstid)

|  |  |
| --- | --- |
| Huvudhandledare |  |
| Bitr. handledare 1 |  |
| Bitr. handledare 2 |  |
| Bitr. handledare 3 |  |

1. Obligatoriska bilagor

|  |
| --- |
| Utdrag ur Ladok över alla forskarkurser godkända t.o.m. uppföljningsdatum  Lista på alla publikationer t.o.m. uppföljningsdatum (separerade i tidskrifts- och konferens-/workshop-proceedings samt i publicerade, accepterade och inlämnade artiklar)  Lista på alla konferens- och workshopspresentationer t.o.m. uppföljningsdatum (separerade i inbjudna presentationer, muntliga presentationer och poster-presentationer)  Mall för måluppföljning doktors- och licentiatexamen (finns som bilaga till detta dokument)  Protokoll från genomförda obligatoriska moment (planerings-, halvtids- och slutseminarium)  Endast doktorander inom forskarskola: Lista över avklarade obligatoriska moment. |
| Övriga bilagor, t.ex. publiceringsstrategi |

1. Övrigt

|  |
| --- |
| Ev. kommentarer |

1. Beredning och samråd av ISP

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Följande personer har deltagit i beredning och samråd | | |
| Datum. | **Doktorand**, underskrift | E-postadress |
| Datum. | **Huvudhandledare**, underskrift | E-postadress |
| Datum. | **Studierektor**, underskrift | E-postadress |

Fortsättning på nästa sida

1. Dekanens beslut

|  |  |
| --- | --- |
| Härmed fastställs denna individuella studieplan | |
| Ort och datum | Underskrift |
| Namnförtydligande |

**Så här fyller du/ni i blanketten**

Den individuella studieplanen (ISP) är till för planering, strukturering och uppföljning av forskarstudierna och upprättas tillsammans av huvudhandledare, doktorand och berörd studierektor för utbildning på forskarnivå. (Även biträdande handledare bör vara involverade i föregående diskussioner). Doktorand, huvudhandledare och berörd studierektor för utbildning på forskarnivå ska träffas minst en gång per år för uppföljning av utfört arbete och planering av fortsatt arbete (uppföljning och revidering av senaste ISPn).

Den individuella studieplanen består av:

**Del A** Fylls i när det första ISPn upprättas. Innehåller en övergripande plan över hela utbildningsgången och en plan över kommande period (max 1 år).

**Del B** ISPn revideras minst en gång per år. Vid varje revidering används del B som numreras i löpande nummerordning (ISP nr 2, ISP nr 3 osv).

**Mall för måluppföljning** (Bilaga 1 för doktorsexamen; Bilaga 2 för licentiatexamen)

En kumulativ lista över de nationella examensmålen som uppnås under hela utbildningsgången.

|  |
| --- |
| **Hantering av blanketten:**  **Registrator** expedierar (mailar) beslutet till följande:   * Doktorand * Handledaren som deltagit i beredning och samråd * Studierektor för utbildning på forskarnivå (berört ämne) * [phdstudies@his.se](mailto:phdstudies@his.se)   **OBS!** **Handledaren, som deltagit i beredning och samråd**, vidarebefordrar beslutet till övriga i handledargruppen! |

**Bilaga 1**

**Mall för måluppföljning doktorsexamen**

**enligt högskoleförordningens examensordning (HF bilaga 2)**

1. **Kunskap och förståelse**

|  |
| --- |
| För doktorsexamen ska doktoranden |

|  |  |
| --- | --- |
| visa brett kunnande inom och en systematisk förståelse av forskningsområdet samt | Påbörjat  Delvis uppfyllt  Uppfyllt |
| Moment och förklarande mening |
| visa djup och aktuell specialistkunskap inom en avgränsad del av forskningsområdet, och | Påbörjat  Delvis uppfyllt  Uppfyllt |
| Moment och förklarande mening |

|  |  |
| --- | --- |
| visa förtrogenhet med vetenskaplig metodik i allmänhet och | Påbörjat  Delvis uppfyllt  Uppfyllt |
| Moment och förklarande mening |
| med det specifika forskningsområdets metoder i synnerhet. | Påbörjat  Delvis uppfyllt  Uppfyllt |
| Moment och förklarande mening |

1. **Färdighet och förmåga**

|  |
| --- |
| För doktorsexamen ska doktoranden |

|  |  |
| --- | --- |
| visa förmåga till vetenskaplig analys och syntes samt | Påbörjat  Delvis uppfyllt  Uppfyllt |
| Moment och förklarande mening |
| till självständig kritisk granskning och bedömning av nya och komplexa företeelser, frågeställningar och situationer, | Påbörjat  Delvis uppfyllt  Uppfyllt |
| Moment och förklarande mening |

|  |  |
| --- | --- |
| visa förmåga att kritiskt, självständigt, kreativt och med vetenskaplig noggrannhet identifiera och formulera frågeställningar samt | Påbörjat  Delvis uppfyllt  Uppfyllt |
| Moment och förklarande mening |
| att planera och med adekvata metoder bedriva forskning och andra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och att granska och värdera sådant arbete, | Påbörjat  Delvis uppfyllt  Uppfyllt |
| Moment och förklarande mening |

|  |  |
| --- | --- |
| med en avhandling visa sin förmåga att genom egen forskning väsentligt bidra till kunskaps-utvecklingen, | Påbörjat  Delvis uppfyllt  Uppfyllt |
| Moment och förklarande mening |

|  |  |
| --- | --- |
| visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt med auktoritet presentera och diskutera forskning och forskningsresultat i dialog med vetenskapssamhället och samhället i övrigt, | Påbörjat  Delvis uppfyllt  Uppfyllt |
| Moment och förklarande mening |

|  |  |
| --- | --- |
| visa förmåga att identifiera behov av ytterligare kunskap, och | Påbörjat  Delvis uppfyllt  Uppfyllt |
| Moment och förklarande mening |

|  |  |
| --- | --- |
| visa förutsättningar för att såväl inom forskning och utbildning som i andra kvalificerade professionella sammanhang bidra till samhällets utveckling och stödja andras lärande. | Påbörjat  Delvis uppfyllt  Uppfyllt |
| Moment och förklarande mening |

1. **Värderingsförmåga och förhållningssätt**

|  |
| --- |
| För doktorsexamen ska doktoranden |

|  |  |
| --- | --- |
| visa intellektuell självständighet och vetenskaplig redlighet samt | Påbörjat  Delvis uppfyllt  Uppfyllt |
| Moment och förklarande mening |
| förmåga att göra forskningsetiska bedömningar, och | Påbörjat  Delvis uppfyllt  Uppfyllt |
| Moment och förklarande mening |

|  |  |
| --- | --- |
| visa fördjupad insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används. | Påbörjat  Delvis uppfyllt  Uppfyllt |
| Moment och förklarande mening |

**Bilaga 2**

**Mall för måluppföljning licentiatexamen**

**enligt högskoleförordningens examensordning (HF bilaga 2)**

1. **Kunskap och förståelse**

|  |
| --- |
| För licentiatexamen ska doktoranden |

|  |  |
| --- | --- |
| visa kunskap och förståelse inom forskningsområdet, inbegripet aktuell specialistkunskap inom en avgränsad del av detta samt | Påbörjat  Delvis uppfyllt  Uppfyllt |
| Moment och förklarande mening |
| fördjupad kunskap i vetenskaplig metodik i allmänhet och det specifika forskningsområdets metoder i synnerhet. | Påbörjat  Delvis uppfyllt  Uppfyllt |
| Moment och förklarande mening |

1. **Färdighet och förmåga**

|  |
| --- |
| För licentiatexamen ska doktoranden |

|  |  |
| --- | --- |
| visa förmåga att kritiskt, självständigt och kreativt och med vetenskaplig noggrannhet identifiera och formulera frågeställningar, att planera och med adekvata metoder genomföra ett begränsat forskningsarbete och andra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och därigenom bidra till kunskapsutvecklingen samt att utvärdera detta arbete, | Påbörjat  Delvis uppfyllt  Uppfyllt |
| Moment och förklarande mening |

|  |  |
| --- | --- |
| visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt klart presentera och diskutera forskning och forskningsresultat i dialog med vetenskapssamhället och samhället i övrigt, och | Påbörjat  Delvis uppfyllt  Uppfyllt |
| Moment och förklarande mening |

|  |  |
| --- | --- |
| visa sådan färdighet som fordras för att självständigt delta i forsknings- och utvecklingsarbete och för att självständigt arbeta i annan kvalificerad verksamhet. | Påbörjat  Delvis uppfyllt  Uppfyllt |
| Moment och förklarande mening |

1. **Värderingsförmåga och förhållningssätt**

|  |
| --- |
| För licentiatexamen ska doktoranden |

|  |  |
| --- | --- |
| visa förmåga att göra forskningsetiska bedömningar i sin egen forskning, | Påbörjat  Delvis uppfyllt  Uppfyllt |
| Moment och förklarande mening |

|  |  |
| --- | --- |
| visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används, och | Påbörjat  Delvis uppfyllt  Uppfyllt |
| Moment och förklarande mening |

|  |  |
| --- | --- |
| visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling. | Påbörjat  Delvis uppfyllt  Uppfyllt |
| Moment och förklarande mening |