



HÖGSKOLAN
I SKÖVDE

KURSPLAN

Hälsa i det digitala samhället, forskarnivå 7,5 högskolepoäng

Kurskod: HV0903F

Revisionsnummer: 2

Gäller från: 2024-07-01

Beslutad av: Utbildningskommittén för utbildning på forskarnivå

Beslutsdatum: 2023-12-18

1. Allmänt om kursen

Kursen ges av Högskolan i Skövde och benämns Hälsa i det digitala samhället, forskarnivå (Health in the Digital Society, third-cycle level). Omfattningen är 7,5 högskolepoäng (hp).

Kursen ingår i forskarutbildningsämnet hälsovetenskap.

2. Behörighetskrav

För tillträde till kursen krävs grundläggande behörighet för utbildning på forskarnivå, d.v.s. avlagd examen på avancerad nivå eller fullgjorda kursfordringar om minst 240 högskolepoäng, varav minst 60 högskolepoäng på avancerad nivå (eller motsvarande).

Ytterligare krävs godkänt betyg i Engelska 6 (eller motsvarande kunskaper). Motsvarande kunskaper visas normalt genom ett internationellt erkänt språktest, till exempel IELTS eller TOEFL.

3. Innehåll

Digitisering av samhällsarena leder kontinuerligt till djupgående förändringar i hur människors hälsa och välbefinnande på individ-, grupp- och samhällsnivå uppnås, främjas, upprätthålls eller hindras.

Digitalisering är en process som möjliggör nya verktyg, modeller och koncept som leder till nya tjänster och produkter, nya sätt att leverera dem, samt utveckling och omprövning av befintliga. Denna utveckling ses generellt som en central komponent i hur samhället kan säkerställa kontinuerliga och förbättrade välfärdsinsatser och hantera demografiska förändringar i framtiden, med vård och omsorg som en väsentlig tillämpningsdomän.

I den här kursen kommer vi att fokusera på hälsoaspekterna av det digitala samhället. Kursen börjar med att gå igenom digitaliseringens grunder, teknologier, koncept och tillämpningar.

I den andra delen studeras ett omfattande och mångfacetterat utbud av perspektiv på hälsa i det digitala samhället.

I den sista delen av kursen får studenten kontextualisera digitaliseringsperspektivet på hälsa inom sitt forskningsområde.

Specifikt kommer dessa områden att täckas:

- **Medskapande och delaktighet**, att hantera nya möjligheter för ett personcentrerat fokus med ökat deltagande och ansvar för sin hälsa.

- **Integritet, säkerhet och etik.** En säker, transparent och säker informationshantering om en individs hälsa och livssituation är oundgänglig för utformningen av personcentrerad vård och hälsofrämjande arbete.
- **Kunskap och lärande** är aspekter på hur digital teknik kan stödja delaktighet, kunskapsutveckling och lärande inom hälsoområdet.
- **Jämlikhet och stöd**, hur digitaliseringen av samhället i grunden påverkar roller och ansvarsfördelning mellan olika aktörer, samt skapar både digitala klyftor och broar.

4. Mål

Efter avslutad kurs ska doktoranden kunna:

Kunskap och förståelse

- visa bred kunskap och förståelse för begrepp och problemställningar inom hälsa i det digitala samhället

Färdighet och förmåga

- integrera, relatera och teoretisera modeller, koncept och perspektiv på hälsa i relation till det digitala samhället
- självständigt utvärdera och diskutera digitaliseringsperspektivet på hälsa inom det egna forskningsområdet

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- reflektera över och förstå hur man upprätthåller ett kritiskt och etiskt perspektiv på hälsa och digitalisering

5. Examination

Kursen bedöms med betygen G (Godkänd) eller U (Underkänd).

För att få betyget Godkänd på hel kurs krävs att alla examinationsmoment är godkända.

Kursen har följande examinationsmoment:

- **Skriftlig inlämningsuppgift**
5,5 hp, betyg: G/U
- **Respondentskap**
1 hp, betyg: G/U
- **Opponentskap**
1 hp, betyg: G/U

Doktorander med varaktig funktionsnedsättning som har fått beslut om riktat pedagogiskt stöd kan erbjudas anpassad eller alternativ examination.

6. Undervisningsformer och undervisningsspråk

Undervisningen består av föreläsningar och seminarier.

Undervisningsspråket kan, beroende på kurstillfälle, vara svenska eller engelska. Om undervisningen bedrivs på svenska kan viss undervisning på engelska förekomma.

7. Kurslitteratur och övriga läromedel

Vetenskapliga publikationer och annat anvisat material enligt läraren.

8. Doktorandinflytande

Doktorandinflytande i kursen säkerställs genom kursvärdering. Doktoranderna informeras om resultatet av kursvärderingen och eventuella åtgärder som genomförts eller planeras, grundat på kursvärderingen.

9. Övrigt

Ämnet hälsovetenskap tillhör forskarutbildningsområdet Hälsa i det digitala samhället.

På Högskolan i Skövdes webbplats finns ytterligare information om kursen samt nationella och lokala styrdokument för högskoleutbildning.