



HÖGSKOLAN
I SKÖVDE

KURSPLAN

Kvalitativ forskning, Forskarnivå 3 högskolepoäng

Kurskod: IT0932F

Revisionsnummer: 3.1

Gäller från: 2024-07-01

Beslutad av: Utbildningskommittén för utbildning på forskarnivå

Beslutsdatum: 2024-03-11

1. Allmänt om kursen

Kursen ges av Högskolan i Skövde och benämns Kvalitativ forskning, Forskarnivå (Qualitative Research, Post-graduate level). Omfattningen är 3 högskolepoäng (hp).

Kursen ingår i forskarutbildningsämnet informationsteknologi.

2. Behörighetskrav

För tillträde till kursen krävs grundläggande behörighet för utbildning på forskarnivå, d.v.s. avlagd examen på avancerad nivå eller fullgjorda kursfordringar om minst 240 högskolepoäng, varav minst 60 högskolepoäng på avancerad nivå (eller motsvarande).

För att uppfylla kravet på särskild behörighet krävs att den sökande har fullgjort kursfordringar om minst 60 högskolepoäng, inklusive självständigt uppsatsarbete omfattande minst 15 högskolepoäng på avancerad nivå, inom ämnet informationsteknologi, näraliggande tillämpningsområden eller andra ämnesområden som bedöms som direkt relevanta för avhandlingsarbete i informationsteknologi.

Vidare krävs godkänt betyg i Engelska 6 (eller motsvarande kunskaper). Motsvarande kunskaper visas normalt genom ett internationellt erkänt språktest, till exempel IELTS eller TOEFL.

3. Innehåll

Syftet med kursen är att ge deltagarna en djup introduktion till kvalitativ forskning, design och genomförande. Kursen omfattar följande ämnen:

1. Kvalitativa forskningsparadigmer
2. Etiska aspekter
3. Provtagning
4. Typer av kvalitativ datainsamling
5. Vanliga misstag vid datainsamling
6. Transkriptionsmetoder
7. Dataanalys
8. Kvalitetsaspekter av kvalitativ forskning
9. Publicering av kvalitativ forskning

4. Mål

Efter avslutad kurs ska den forskarstuderande:

- veta om olika kvalitativa metoder och metoder som kan användas för att skapa empiriskt material,
- känna till skillnaderna mellan dessa metoder och kan argumentera för deras metodologiska val,
- förstå hur man identifierar när ett forskningsämne kräver kvalitativa forskningsmetoder och kunna välja de lämpligaste metoderna för att svara på den specifika forskningsfrågan samt
- ha lärt sig vad en kvalitativ artikel ska innehålla och har en första praktisk erfarenhet av att utveckla en.

5. Examination

Kursen bedöms med betygen G (Godkänd) eller U (Underkänd).

För att få betyget Godkänd på hel kurs krävs att alla examinationsmoment är godkända.

Kursen har följande examinationsmoment:

- **Kursuppgifter**
3 hp, betyg: G/U

Doktorander med varaktig funktionsnedsättning som har fått beslut om riktat pedagogiskt stöd kan erbjudas anpassad eller alternativ examination.

6. Undervisningsformer och undervisningsspråk

Undervisningen består av övningar, föreläsningar och handledning.

Undervisningen bedrivs på engelska.

7. Kurslitteratur och övriga läromedel

Creswell, J. W. (2013). *Qualitative Inquiry and Research Design: Choosing among Five Approaches*. Thousand Oaks: SAGE. ISBN 978-1-4129-9530-6.

Symon, G. & Cassell, C. (2012). *Qualitative Organizational Research: Core Methods and Current Challenges*. London: SAGE. ISBN 0-85702-410-8.

Saunders, M.N.K. and Townsend, K. (2016) Reporting and Justifying the Number of Interview Participants in Organization and Workplace Research. *British Journal of Management*, Vol. 27, 836–852. DOI: 10.1111/1467-8551.12182

Vetenskapliga artiklar baserade på kvalitativ forskning.

8. Doktorandinflytande

Doktorandinflytande i kursen säkerställs genom kursvärdering. Doktoranderna informeras om resultatet av kursvärderingen och eventuella åtgärder som genomförts eller planeras, grundat på kursvärderingen.

9. Övrigt

På Högskolan i Skövdes webbplats finns ytterligare information om kursen samt nationella och lokala styrdokument för högskoleutbildning.