



HÖGSKOLAN  
I SKÖVDE

## KURSPLAN

# Forskningsetik, forskarnivå 5 högskolepoäng

**Kurskod:** IT0925F

**Revisionsnummer:** 5

**Gäller från:** 2024-07-01

**Beslutad av:** Utbildningskommittén för utbildning på forskarnivå

**Beslutsdatum:** 2024-03-11

## 1. Allmänt om kursen

Kursen ges av Högskolan i Skövde och benämns Forskningsetik, forskarnivå (Research Ethics, third-cycle level). Omfattningen är 5 högskolepoäng (hp).

Kursen ingår i forskarutbildningsämnet informationsteknologi.

## 2. Behörighetskrav

För tillträde till kursen krävs grundläggande behörighet för utbildning på forskarnivå, d.v.s. avlagd examen på avancerad nivå eller fullgjorda kursfordringar om minst 240 högskolepoäng, varav minst 60 högskolepoäng på avancerad nivå (eller motsvarande).

För att uppfylla kravet på särskild behörighet krävs att den sökande har fullgjort kursfordringar om minst 60 högskolepoäng, inklusive självständigt uppsatsarbete omfattande minst 15 högskolepoäng på avancerad nivå, inom ämnet informationsteknologi, näraliggande tillämpningsområden eller andra ämnesområden som bedöms som direkt relevanta för avhandlingsarbete i informationsteknologi.

Vidare krävs godkänt betyg i Engelska 6 (eller motsvarande kunskaper). Motsvarande kunskaper visas normalt genom ett internationellt erkänt språktest, till exempel IELTS eller TOEFL.

## 3. Innehåll

I kursen diskuteras etiska frågor kring olika steg i forskningsprocessen, från hypotes via etikprövning till genomförande och publicering, utifrån såväl etiska grundprinciper och moralfilosofiska ramverk som relevanta nationella och internationella regelverk. Ett särskilt fokus läggs vid studenternas egna forskningsområden, för att således träna upp förmågan till självständiga och adekvata etiska överväganden i relation till den egna forskningen. Därtill diskuteras etiska aspekter av vetenskapens möjligheter och begränsningar mer generellt, dess roll och nytta i samhället, samt hur dessa frågor påverkas av såväl forskares egna som samhällets föränderliga värderingar.

## 4. Mål

Efter avslutad kurs ska den forskarstuderande kunna:

- förstå och ingående förklara betydelsen av etiska principer och moralfilosofiska ramverk samt gällande nationella och internationella forskningsetiska regelverk med relevans för den egna forskningen,
- självständigt utforma och granska etisk prövning för ett forskningsprojekt med relevans för det egna forskningsområdet utifrån gällande regelverk och adekvata etiska överväganden,

- självständigt identifiera och analysera forskningsetiska problem som kan uppstå i olika steg i forskningsprocessen,
- kritiskt reflektera över hur forskarens egna värderingar, och samhällets föränderliga värderingar, påverkar forskningsetiska förhållningssätt, samt
- kritiskt reflektera över forskningsetiska aspekter och regelverk i relation till vetenskapens möjligheter och begränsningar, samt dess roll och nytta i samhället.

## 5. Examination

Kursen bedöms med betygen G (Godkänd) eller U (Underkänd).

För att få betyget Godkänd på hel kurs krävs att alla examinationsmoment är godkända.

Kursen har följande examinationsmoment:

- **Inlämningsuppgift 1**  
1,5 hp, betyg: G/U
- **Inlämningsuppgift 2**  
1,5 hp, betyg: G/U
- **Seminarier**  
2 hp, betyg: G/U

Doktorander med varaktig funktionsnedsättning som har fått beslut om riktat pedagogiskt stöd kan erbjudas anpassad eller alternativ examination.

## 6. Undervisningsformer och undervisningsspråk

Undervisningen består av föreläsningar och seminarier/gruppdiskussioner.

Undervisningen bedrivs på engelska.

## 7. Kurslitteratur och övriga läromedel

Vetenskapsrådet (2011). *Good Research Practice*. [Elektronisk] Stockholm: Vetenskapsrådet. ISBN 978-91-7307-194-9.

Vetenskapliga artiklar, enligt lärarens anvisningar.

## 8. Doktorandinflytande

Doktorandinflytande i kursen säkerställs genom kursvärdering. Doktoranderna informeras om resultatet av kursvärderingen och eventuella åtgärder som genomförts eller planeras, grundat på kursvärderingen.

## 9. Övrigt

På Högskolan i Skövdes webbplats finns ytterligare information om kursen samt nationella och lokala styrdokument för högskoleutbildning.